

Московский государственный университет путей сообщения
(МИИТ)

**Отчет о проведении
«Школы успешной молодежи МИИТ»**



Москва, 2010 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 2 |
| Краткое описание проекта «Школа успешной молодёжи МИИТ»..... | 2 |
| Актуальность проекта..... | 2 |
| Задачи проекта..... | 2 |
| Целевая аудитория проекта..... | 2 |
| Краткий порядок реализации проекта..... | 2 |
| Команда..... | 3 |
| Партнеры проекта..... | 5 |
| Установочный семинар..... | 6 |
| Информационное сопровождение проекта..... | 6 |
| | 6 |
| Отбор участников проекта..... | 6 |
| Аналитический этап отбора..... | 7 |
| Оценка результатов тестирования..... | 7 |
| Оценка эссе..... | 7 |
| Форум (22-25 марта 2010)..... | 7 |
| День первый (22 марта 2010)..... | 7 |
| Игровая модель..... | 7 |
| Комплект участника..... | 8 |
| Установочный семинар | 8 |
| Интеллектуальное командообразование..... | 8 |
| День второй (23 марта 2010)..... | 8 |
| Тимбилдинг..... | 8 |
| Работа над проектами..... | 8 |
| Мастер-классы..... | 8 |
| Вечерняя программа..... | 9 |
| День третий (24 марта 2010)..... | 9 |
| Работа экспертов..... | 9 |
| Панельная дискуссия | 9 |
| Предзащита проектов..... | 10 |
| День четвертый (25 марта 2010)..... | 12 |
| Финальная презентация и защита проектов | 12 |
| Оценка участников в период проведения Форума | 12 |
| Газета на ШУММ на Форуме..... | 13 |
| Отзывы участников Форума «Школы успешной молодёжи МИИТ»..... | 13 |
| Жизнь после Форума..... | 14 |

| | |
|---|----|
| | 15 |
| | 15 |
| | 15 |
| Модульное обучение победителей Форума..... | 15 |
| Курс «Инновационное предпринимательство»..... | 15 |
| Курс «Деловое общение» | 15 |
| Курс «Основы правового обеспечения предпринимательской деятельности» | 16 |
| Поддержка участников Форума..... | 16 |
| 1. Встреча с представителями Федерального агентства по делам молодёжи..... | 16 |
| 2. Посещение Отчетного Съезда Союза транспортников России..... | 16 |
| 3. Участие в молодежных проектах ОАО «РЖД»..... | 16 |
| 4. Участие в выездном семинаре Департамента семейной и молодёжной политики г.Москвы «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»..... | 17 |
| Приложения | 18 |
| Приложение 1. Лучшие эссе, присланные участниками отбора..... | 18 |
| Приложение 2. Итоговая таблица результатов отбора участников Форума.. | 20 |
| Приложение 3. Программа Форума..... | 24 |
| Приложение 4. Вопросы на панельной дискуссии..... | 25 |
| Приложение 5. Презентации финалистов Форума..... | 28 |
| Проект «Система контроля бдительности для автомобилистов»..... | 28 |
| Проект «Любимый пассажир»..... | 29 |
| Проект «Физкультурный тренажер – конструктор для физического и интеллектуального воспитания детей «Трансформер»..... | 29 |
| Проект «Школа абитуриента МИИТа»..... | 31 |
| Проект «Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте»..... | 31 |
| Проект «Бизнес-игра: «Экономика железнодорожной компании»..... | 31 |
| Проект «Автоматический выключатель света (АВС-1)»..... | 33 |
| Приложение 6. Итоговый рейтинг участников Форума ШУММ-2010..... | 34 |
| Приложение 7. Газета Форума ШУММ-2010..... | 39 |
| Приложение 8. Состав жюри на презентации финалистов ШУММ-2010..... | 43 |
| Приложение 9. Отзывы о проекте «Школа успешной молодежи МИИТ» в прессе..... | 44 |
| Газета «Гудок» от 01.04.2010 «Шумные» студенты..... | 44 |
| Газета «Московский железнодорожник» №13 за 2010 г. «Сильная семерка»..... | 45 |

| | |
|--|----|
| Газета «Инженер транспорта» от 9 апреля 2010 «О чем Шумела «Березовая роща»..... | 46 |
| Сайт кафедры «Инновационные технологии»..... | 48 |
| Дневной эфир радио МИИТ от 02 апреля 2010..... | 48 |
| Официальный сайт Российского профсоюза железнодорожников и транспортных строителей..... | 48 |
| Газета «Сигнал» от 19-25 апреля 2010 | 50 |
| Сайт проекта «Школа профессионала» от 04 апреля 2010..... | 50 |
| Сайт корпоративного телевидения ОАО РЖД от 6 апреля 2010..... | 50 |
| Официальный сайт МИИТ от 06 апреля 2010..... | 51 |
| Сайт проекта «Школа успешной молодежи МИИТ» от 04 апреля 2010..... | 51 |
| Газета «Инженер транспорта» от 23 апреля 2010 «Умные, дерзкие, красивые»..... | 53 |
| Сайт кафедры “Корпоративный менеджмент” | 54 |

Введение

Краткое описание проекта «Школа успешной молодёжи МИИТ»

Проект «Школа успешной молодежи МИИТ» (ШУММ) направлен на выявление перспективной и талантливой молодежи, обладающей высоким инновационным потенциалом, а также на их последующее индивидуальное профессиональное и личностное развитие.

Проект ШУММ представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на раскрытие инновационного потенциала молодежи МИИТ и включает следующие основные этапы:

1. Выявление перспективных и талантливых студентов и аспирантов МИИТ, обладающих высоким инновационным потенциалом путем проведения многоуровневого отбора.

2. Проведение выездного Форума «Школы успешной молодежи МИИТ», основой Форума является создание проектных команд, конкурс проектов и интенсивное обучение участников.

3. Последовательное обучение и целенаправленное развитие победителей Форума, а также поддержка реализации проекта - «победителя Форума».

Актуальность проекта

- отсутствие целевых каналов для реализации инновационной активности молодежи МИИТ;
- необходимость раскрытия инновационного потенциала и вовлечения в инновационную деятельность молодежи МИИТ.

Задачи проекта

- выявление молодежи, обладающей инновационным потенциалом;
- создание системы мотивации и популяризации инновационной деятельности среди молодежи;
- создание в университете инновационной среды, способствующей рождению идей;
- формирование эффективных команд и выдвижение лидеров для работы в студенческом бизнес-инкубаторе МИИТ.

Целевая аудитория проекта

В проекте принимали участие Студенты и аспиранты МИИТ.

Краткий порядок реализации проекта

Проект реализован в 2009-2010 гг. и включал в себя следующие этапы (рис.1)

1. Установочный семинар (14 декабря 2009 г.)
2. Отбор участников ШУММ — 2010 (январь — февраль 2010 г.)



Рис.1

3. Проведение выездного молодежного Форума ШУММ (22-25 марта 2010 г.)

Порядок проведения Форума предусматривал трехдневную программу.

Целью Форума стала разработка инновационных проектов в командах. В программу Форума также входили - тренинги, ситуационные игры на командообразование, решение кейсов, мастер-классы, панельная дискуссия с руководителями организаций-партнёров и университета. Финалом Форума стал конкурс проектов ШУММ-2010.

4. Модульное обучение победителей Форума ШУММ (март - май 2010 г.)

Последовательное обучение команд-победителей по программам: «Инновационное предпринимательство», которая включает курсы: «Роль команды в инновационном предпринимательстве», «Методы управления технологиями», «Разработка бизнес-идеи инновационного проекта», «Методы управления технологиями», «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Составление бизнес-планов и бизнес-плановых характеристик», «Проектный менеджмент», «Технологический маркетинг», «Морфологическое прогнозирование»; «Деловое общение», которая включает курсы: «Стадии делового общения», «Анализ и планирование деловой встречи», «Правила эффективного установления контакта. Способы и инструменты», «Элементы делового этикета», «Использование невербальных сигналов

в коммуникации. Приемы удержания внимания», «Приемы активного слушания и избегания потерь информации в ходе беседы», «Построение и приемы ведения делового разговора. Типы вопросов по объему и специфике желаемой информации», «Способы эффективной аргументации. Связь аргументации с иерархией потребностей партнера. Мотивы и потребности по концепции А. Маслоу», «Управление конфликтом. Алгоритм поведения в конфликтных ситуациях», «Правила завершения деловой встречи»; «Основы правового обеспечения предпринимательской деятельности», которая включает курсы: «Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы», «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «Фирменное наименование и другие средства индивидуализации. Правовые основы рекламы», «Гражданско-правовые сделки – основной инструмент предпринимательской деятельности. Договоры», «Отдельные виды предпринимательских договоров», «Трудовые отношения в сфере предпринимательства», «Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора», «Правила ведения трудовых книжек работников», «Ответственность предпринимателя», «Досудебное урегулирование споров».

5. Развитие и продвижение проектов победителей Молодежного Форума МИИТ (март — май 2010 г.)

Участие в молодежных проектах ОАО «РЖД» («Новое звено», «Команда 2030», «Корпоративный лидер»), г. Москвы, Минтранса и др., активное участие в различных форумах, конференциях, встречах и пр., работа над лучшими проектами Форума в рамках деятельности Студенческого бизнес-инкубатора МИИТ.



Команда

Президент Корпорации ШУММ

Давыдов Алексей Михайлович - проректор по инновациям и информатизации МИИТ

«Мы еще раз убедились в том, что творческий потенциал молодежи это движущая сила инновационного развития»

университета, поэтому мы должны поддерживать его во всех проявлениях. Мы должны и дальше активно использовать инновационный потенциал молодежи, имея ввиду, в первую очередь развитие современных компетенций, востребованных работа - лидерство, умения ставить и решать нестандартные задачи, развивать у студентов навыки проектной деятельности в команде. Этот проект стал удачным экспериментом, на основе которого разработанные технологии работы с молодежью могут служить основой для дальнейшего развития современных форм и методов вовлечения молодежи в научную и инновационную деятельность»

Вице-президент по инновационному развитию Корпорации ШУММ



Романчиков Андрей Михайлович - начальник отдела инновационного развития МИИТ
«Проект стал мощным импульсом для наших студентов, местом, где родилось много интересных идей, которые я, надеюсь, будут реализованы в Студенческом бизнес-инкубаторе. Кроме того, приятно было видеть ребят с горящими глазами, с активной жизненной позицией, рассчитывающих только на свои силы и готовых отстаивать свои идеи - именно они сегодня лицо университета, его инновационный потенциал»

Вице-президент по корпоративному управлению Корпорации ШУММ



Покусаев Олег Николаевич - заведующий кабинетом «Программ инновационных форм обучения» Высшей транспортной бизнес школы МИИТ
«Управление командой процесс одновременно крайне сложный и при этом очень увлекательный. Какой бы опытной не была команда, каждый новый проект - это новое испытание на прочность. ШУММ - это новый, мощный, сложный, рискованный и амбициозный проект. Прямо скажем, проект не для слабонервных. Нашей команде он дался не легко, но мы с четью выдержали это испытание. Я благодарен каждому из членов нашей команды за проявленную самоотдачу, выдержку, профессионализм и за непередаваемый блеск в глазах»

Вице-президент по финансам Корпорации

ШУММ



Грюканова Анна Михайловна - старший преподаватель кафедры «Корпоративный менеджмент»
«Использованная в проекте система оценки и рейтингования участников была комплексной, мотивирующей и достаточно эффективной. Однако она, очевидно, требует доработки и совершенствования в направлении повышения объективности и прозрачности оценки, а также выделения в структуре системы оценки двух

независимых и непересекающихся составляющих: балльного и денежного рейтингов»

Руководитель методического центра Корпорации ШУММ



Ключковский Александр Казимирович - ведущий специалист Отдела инновационного развития «ШУММ - удивительное событие по своему содержанию, программе и достигнутым результатам. А главное - ШУММ доказал, что наша молодежь - это ум, желание творить, работать, учиться и радоваться жизни. О ШУММе "шумят" не только в МИИТе»

Вице-президент по связям с общественностью Корпорации ШУММ



Шклярова Ксения Сергеевна - старший лаборант кафедры «Корпоративный менеджмент»
«На проекте было очень много работы, так что о нормированном рабочем дне пришлось забыть не только участникам ШУММа, но и организаторам. Зато бессонные ночи с лихвой окупались тем энтузиазмом, с которым студенты писали статьи о своей жизни на ШУММе, участвовали в тимбилдинге и творческих конкурсах»

Вице-президент по кадрам Корпорации ШУММ



Смирнова Жанна Владимировна - инженер кафедры «Корпоративный менеджмент»
«Было очень много работы. Недостаточное количество вспомогательного персонала, периодически мне самой приходилось двигать мебель и носить значительно тяжелые предметы! Что касательно участников ШУММа, то ребята молодцы. Столько позитива и положительных эмоций от них получили за столь незначительный промежуток времени!»

Руководитель аналитического центра Корпорации ШУММ



Прудникова Юлия Игоревна - ведущий инженер Отдела инновационного развития
«Реализация проекта позволила наработать большой массив информации по методике отбора участников, технологии проведения Форума, методике работы над проектами, были созданы научно-образовательные материалы - все это должно стать фундаментом для развития проекта ШУММ и создания системы дополнительного бизнес образования в Университете»



Помощник вице-президента по кадрам Корпорации ШУММ

Оневский Максим Павлович - техник кафедры «Корпоративный менеджмент»

«ШУММ – одно из немногих мероприятий, которое помогло каждому участнику и организатору проявить свои лучшие качества, способствовало сплочению коллектива. Несмотря на большое количество работы, я доволен тем, как прошло проект»



Руководитель службы безопасности Корпорации ШУММ

Крапивка Артём Николаевич - председатель Профкома студентов МИИТ

«Те четыре дня, как для организаторов, так и для участников были чрезвычайно насыщенными и вместе с тем пролетели как-то быстро и незаметно. Ребята днем и ночью работали над проектами, и погрузились в этот процесс настолько, что ничем другим практически не занимались. Некоторые даже несколько раз на ужин не приходили, что у меня, как у работника службы безопасности, вызывало определённые опасения – хоть по комнатам еду разноси..! И я рад, что это была чуть ли не единственная моя забота на семинаре, так как если у людей с подобной должностью практически нет работы, значит организация программы выезда прошла на высшем уровне. В этом огромная заслуга, как организаторов, так и участников. С чем я всех и поздравляю. А так же желаю дальнейших побед. Удачи!»



Начальник отдела информационных технологий Корпорации ШУММ

Покусаев Александр Николаевич - студент ИЭФ МИИТ

«Все было отлично, весело и довольно напряженно! Отлично поработали и главное, студентам понравилось! Всем спасибо!»

Партнеры проекта



Установочный семинар

14 декабря состоялся установочный семинар «Школы успешной молодежи МИИТ».

В актовом зале Института экономики и финансов собрались старосты и профорги групп, аспиранты и молодые преподаватели МИИТ.

После регистрации участников семинара началась презентация проекта. В качестве ведущих семинара были приглашены самые



высокие гости: семинар открыли ректор МИИТ Б.А. Лёвин и проректор по инновациям и информатизации А.М. Давыдов.

Затем О.Н. Ильягуева, заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД», рассказала о молодежной политике компании: программах «Молодежь ОАО «РЖД», «Команда 2030», конкурсах «Новое

звено» и «Корпоративный лидер».

Продолжил тему молодежной политики ОАО «РЖД» руководитель центра ОАО «НИАСС», официальный представитель ОАО «РЖД» в координационном совете по делам молодежи в области науки и образования при Президенте РФ М.М. Железнов. В своем докладе Максим Максимович осветил работу главной транспортной компании с молодыми учеными: рассказал о совете молодых ученых ОАО «РЖД», о научной конференции «Наука и инновации – транспорту», о грантах молодым ученым и других мероприятиях, проводимых в рамках программы формирования молодежного научного сообщества железнодорожного транспорта.

Вторая часть установочного семинара была посвящена непосредственно проекту ШУММ-2010. Начальник отдела инновационного развития, руководитель Студенческого





бизнес-инкубатора А.М. Романчиков рассказал о целях и задачах «Школы успешной молодежи МИИТ», затем он передал слово руководителю проекта – О.Н. Покусаеву, который подробно рассказал об отборе в проект ШУММ.

Бизнес-тренер ШУММа Максим Шмакотин прочитал небольшую установочную лекцию будущим участникам проекта. Максим возглавил команду тренеров на Форуме ШУММ-2010 – «самом ШУММном мероприятии проекта», поэтому темой его выступления стало обучение в рамках Форума.

Заведующий кафедрой «Корпоративный менеджмент» А.В. Шобанов рассказал о роли экспертов в проекте, а затем предоставил слово своей коллеге – заведующему кафедрой «Инновационные технологии» В.Н. Тарасовой. Валентина Николаевна выступила с докладом о заключительном этапе проекта - модульном обучении и перспективах внедрения проектов победителей ШУММ-2010.

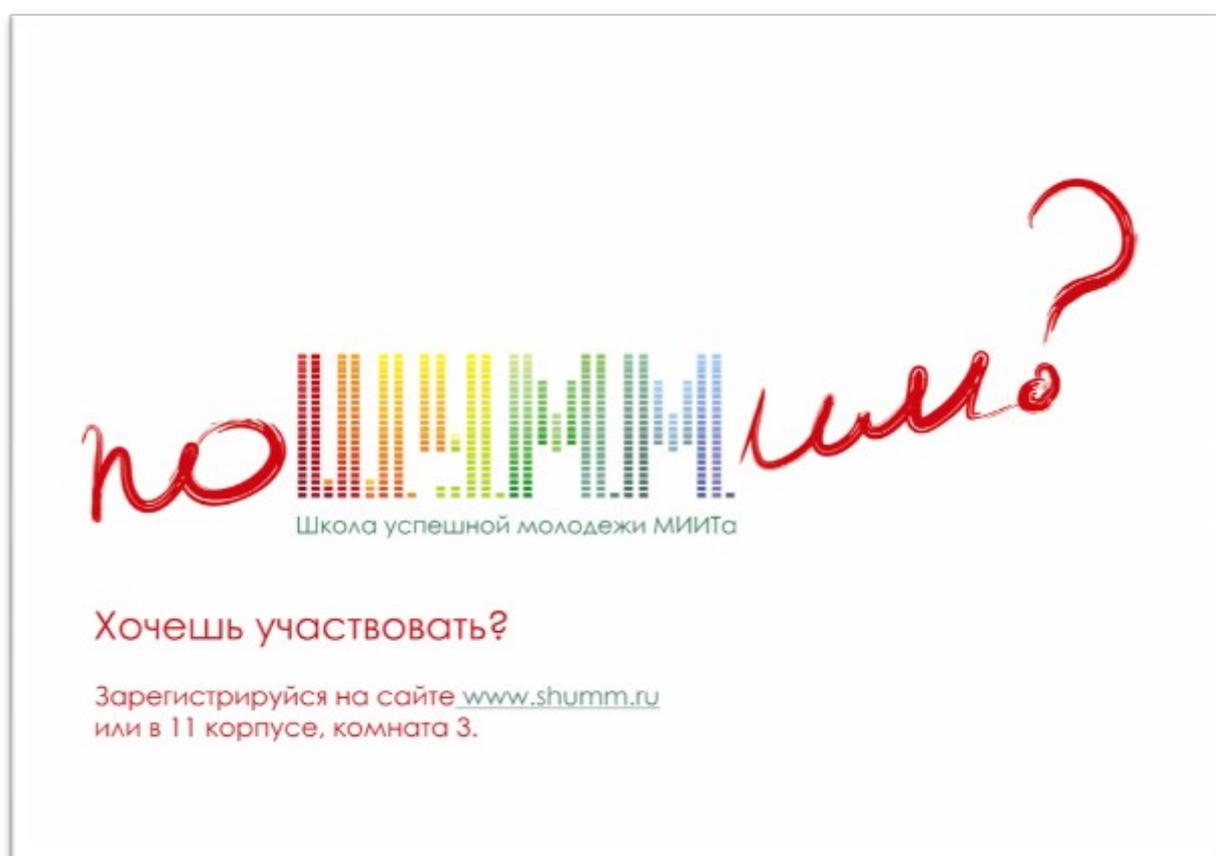
Докладчики ответили на вопросы аудитории и напомнили присутствующим, что для участия в отборе ШУММа необходимо зарегистрироваться на сайте www.shumm.ru.



Заключительным событием стало награждение победительницы московского конкурса «Бизнес-леди 2009» Валерии Вертеповой. Леру пригласили поучаствовать в Форуме ШУММ, который состоится весной 2010 года, вне конкурса. Остальным желающим поучаствовать в самом ШУММном событии необходимо пройти отбор.

Информационное сопровождение проекта

С целью привлечения к участию в отборе максимального количества студентов МИИТ была организована масштабная PR-акция. По всем учебным корпусам МИИТ были развешены информационные плакаты, в которых содержалась ключевая информация о проекте и приглашение к участию в нем. Кроме этого, было проведено специальное собрание профоргов, которые должны были, получив соответствующую информацию, донести ее до максимального числа студентов. Так же активную роль в привлечении студентов к участию в отборе сыграли учебные отделы и кафедры институтов, а также профсоюзная организация студентов МИИТ, которые доносили информацию о проекте до студентов и рекомендовали им пройти отбор в проект.



В конце 2009 года был открыт сайт проекта (www.shumm.ru), на котором размещалась актуальная информация о проекте, проходило обсуждение вопросов связанных с условиями участия в проекте, а также осуществлялась on-line регистрация участников. Была открыта группа в социальной сети ВКонтакте.

Также информация о проекте была размещена в университетских средствах массовой информации.

Отбор участников проекта

Отбор участников проекта проводился с целью привлечения к участию в проекте наиболее активных, заинтересованных в собственном развитии и перспективных студентов МИИТ. Участники проекта должны обладать такими качествами как инициативность, умение работать в команде, умение выдвигать, отстаивать и реализовывать нестандартные идеи. Эти качества должны послужить залогом эффективного прохождения учебной программы Форума, а также успешной реализации практической его части, а именно – командной реализации инновационных проектов.

Отбор участников проекта ШУММ проходил в период с 10 февраля по 1 марта 2010г (Рис.2).

Для того чтобы пройти отбор, участникам было необходимо сначала пройти регистрацию. Это можно было сделать тремя способами:

1. На сайте проекта – www.shumm.ru.
2. Через группу «ШУММ» в социальной сети «ВКонтакте» (пройдя по ссылке на сайт проекта).
3. На кафедре Корпоративный менеджмент (ИЭФ) – ауд. 3602/1 или в Студенческом бизнес-инкубаторе – ауд. 11205.

Далее участникам было необходимо пройти два отборочных испытания: тестирование и письменное эссе.



Рис.2

Тестирование проходило в очной форме, с его помощью оценивался инновационный потенциал студентов, уровень развития их личностных компетенций, таких как: лидерство, креативность, коммуникативность, умение работать в команде и др. В тесте не было вопросов, касающиеся предметных знаний и умений студентов. Все вопросы направлены на оценку их индивидуальных характеристик, которые позволят оценить перспективы их работы в рамках Форума.

Участники в указанные даты и выделенное время могли прийти в ауд. 3602/1 и написать тест. При этом каждому участнику выдавался бланк с текстом теста и инструкция по его прохождению, а также фиксировалось время начала тестирования.

Темы эссе были размещены на сайте проекта вместе с подробной инструкцией о порядке представления работ. Эссе участникам отбора необходимо было написать и прислать в период с 10 февраля по 1 марта 2010 г. на электронный адрес info@shumm.ru.

Цель проведения письменного испытания состояла в необходимости получения не только количественной оценки степени развитости тех или иных компетенций участников, но и оценки качественного уровня их готовности к решению проектных задач. Темы эссе – это, по сути своей, мини-кейсы, т.е. проблемные ситуации, в отношении которых участники должны были в лаконичной форме выразить свою позицию и предложить вариант решения. При анализе эссе оценивались: соответствие заявленной теме и содержательная проработанность, оригинальность идеи, стиль, грамотность изложения мысли, а также возможность практической реализации.

Всего в отборе в проект ШУММ приняли участие 348 студентов МИИТ с 1 по 5 курс, а также аспиранты.

Аналитический этап отбора

По итогам прохождения всех отборочных мероприятий был проведен анализ работ участников.

Оценка результатов тестирования

В соответствии с принятой методикой оценки результатов тестирования максимальный балл, который могли получить участники, был 10 баллов. Пороговым значением полученной оценки было принято 5 баллов (участники, набравшие по результатам тестирования менее 5 баллов рассматривались как несоответствующие требованиям к участникам проекта).

Максимальное количество баллов, полученное по результатам тестирования, было зафиксировано 7,9. Общие итоги были следующими:

- более 7 баллов набрали 16% участников отбора (56 человек);

- от 5 до 7 баллов набрали 58% участников отбора (201 человек);
- менее 5 баллов набрали 26% участников отбора (91 человек).

Оценка эссе

Всего на этапе отбора было прислано 289 эссе, что, составляет 83% от общего числа участников отбора.

Как видно из гистограммы (Рис. 3), наибольшей популярностью пользовалась тема « Не было ни гроша, а тут алтын». В рамках данной темы участники предлагали различные варианты расходования выделенных из бюджета университета средств на совершенствование организационной, методической и материально-технической составляющих деятельности МИИТ.



Рис. 3

Однако наиболее яркие как с содержательной, так и с литературной точки зрения эссе были посвящены темам «Кто пойдет за «Клинским» и «Новогодний «субботник» - это возможно!». В рамках данных тем участники смогли проявить не только свои аналитические, но и организационные способности, а главное – свою креативность и нестандартность мышления при решении сложных задач.

Также интересно отметить, что если рассматривать средний итоговый балл (Рис.4), то наилучшие результаты были показаны по теме «Кто пойдет за «Клинским», что свидетельствует о высокой

заинтересованности участников в деятельности, сочетающей элементы организационной работы и творческого подхода.



Рис. 4

По каждой теме, по итогам анализа были выбраны лучшие, наиболее интересные работы, которые были размещены на сайте проекта (Приложение 1).

Итоговый рейтинг участников отбора формировался по результатам двух испытаний по общей сумме баллов. При этом оценка, полученная за эссе, имела больший вес (1,2), нежели оценка, полученная за тестирование (0,8). 100 студентов, набравшие наибольшее количество баллов, были включены в состав участников проекта ШУММ и приняли участие в четырехдневном Форуме, который проходил в период с 22 по 25 марта 2010г. в пансионате «Березовая роща».

Как уже было отмечено, только 83% участников отбора (прошедших тестирование) приняли участие и во втором отборочном мероприятии – эссе. Участники, которые не прошли оба этапа, не исключались из рассмотрения. Однако ввиду того, что значимость результата эссе существенно превалировала над значимостью результата теста (в соответствии с принятой методикой оценки),

количество полученных по сумме двух испытаний баллов не позволило данным участникам пропасть в итоговую сотню участников Форума.

Итоговый список 100 студентов прошедших отбор и принявших участие в Форуме приведен в Приложении 2.

Форум (22-25 марта 2010)

Центральным мероприятием проекта «Школа успешной молодёжи МИИТ» стал уникальный по своей насыщенности Форум. В рамках этого масштабного события самые активные и успешные студенты, и аспиранты, прошедшие конкурсный отбор, смогли не только получить необходимые для раскрытия своего инновационного потенциала знания и навыки, но и проявить себя в ходе разработки собственного инновационного проекта.

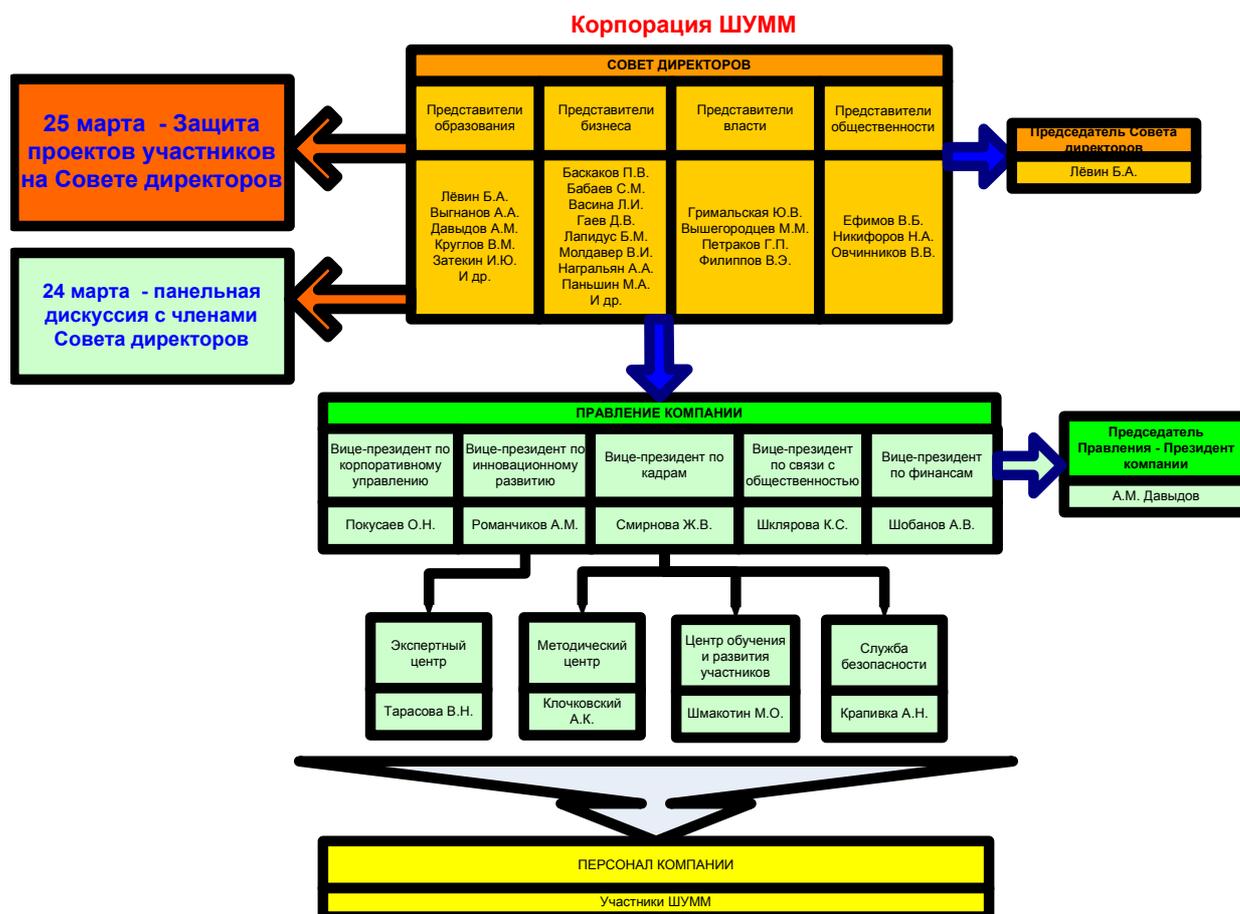
Форум проводился в период с 22 по 25 марта на базе пансионата «Березовая роща» Московской железной дороги. Программа Форума приведена в Приложении 3.

День первый (22 марта 2010)

Игровая модель

Взаимодействие между участниками, организаторами и гостями Форума осуществлялось в рамках игровой модели работы корпорации (Рис.5). Так, VIP -гости были объединены в совет директоров, члены которого принимали участие в панельной дискуссии и определяли победителей конкурса проектов. Организаторы были объединены в правление корпорации ШУММ и, в зависимости от возложенных реальных функций, распределены по должностям «игровых» вице-президентов, отвечающих за отдельные направления работы корпорации. Сами участники в этой модели являются персоналом игровой корпорации, который взаимодействует с





правлением корпорации и другими административными подразделениями в рамках их функций. Также в работе игровой

Рис.5

корпорации использовалась денежная система. Участники «зарабатывали» игровые деньги («шуммики») в зависимости от степени вовлеченности и результатов своей деятельности и терять их в случае нарушения дисциплины Форума и т.д. В конце Форума, деньги можно было конвертировать в баллы финального рейтинга участников.

Комплект участника

Комплект каждого участника проекта включал «корпоративную» футболку «ШУММ», бейджик, ручку, блокнот, программу Форума, методические материалы по работе над проектами и начальный капитал участника – 30 «шуммиков».

Установочный семинар

Новых сотрудников сразу же познакомили с топ-менеджментом корпорации – организаторами ШУММа (а в обычной жизни –

сотрудниками кафедры «Корпоративный менеджмент», отдела инновационного развития и студенческого бизнес-инкубатора МИИТ), а также с командой тренеров и экспертов, представили программу Форума, рассказали о правилах работы на Форуме.

Интеллектуальное командообразование

Все участники были разделены на команды по 10 человек (принцип деления задавался карточками, получаемыми участниками на входе в зал). Была проведена серия небольших игр-упражнений на командное взаимодействие и развитие креативности. Марафон состоял из четырёх заданий, каждое задание составлено в определенной культурно-творческой метафоре и направлено на раскрытие творческого потенциала участников (что наиболее важно для второго дня проекта, когда происходит генерация проектных идей и формирование проектных команд).

День второй (23 марта 2010)

Второй рабочий день был посвящен командообразованию и, собственно, работе, а именно – разработке проектов.

Тимбилдинг

Утро началось с тимбилдинга – тренинга по командообразованию, который позволил выявить формальных и неформальных лидеров, отследить тенденции к созданию устойчивых союзов внутри коллектива, сплотить участников между собой. Для проведения тимбилдинга были приглашены профессиональные аниматоры и ведущий. В ходе мероприятия участники были поделены на 4 команды-отдела. В каждой команде необходимо было выбрать начальника отдела (капитана команды) и производственный персонал.

Каждой команде было выделено определенное количество ресурсов для строительства корпорации (картонные коробки, цветной скотч и баллончики с краской). Игровая программа включала 2 этапа: первый – командные соревнования, второй этап – строительство корпорации. По результатам командных соревнований определялись

победители тимбилдинга; за победу в игровой программе команда-победитель получала 300 «шуммиков».

Работа над проектами

Этот день на Форуме был посвящен разработке проектных идей, участники были разбиты на 6 групп (в каждой группе 5-6 проектных команд по 3 человека в каждой команде). Каждая группа под руководством тренера, прошла базовые этапы стандартного цикла проектирования: постановка цели, декомпозиция работ и определение ресурсов, оценка факторов риска и успешности проекта, анализ стратегических преимуществ.

Каждая проектная команда к окончанию тренинга сформулировала проблему, на решение которой направлен проект; обосновала актуальность выбранной проблемной зоны; сформулировала цель проекта и ключевые критерии его эффективности; выделила основные этапы, необходимые для реализации и достижения целей проекта; определила ресурсы необходимые для реализации проекта, а также информацию необходимую для дальнейшей разработки проекта и план для самостоятельной работы в рамках подготовки к защите проекта.

Мастер-классы

После обеда было запланировано повышение квалификации – участники Форума отправились на мастер-классы. Студентам на выбор было предложено 4 темы: «Принцип айкидо в бизнесе», «Поступаем на МБА, шаг за шагом», «Вся жизнь – проект» и "Сила позитивного мышления".





В качестве ведущих выступили:

- Екатерина Щербакова - помощник начальника МЖД - Филиала ОАО "РЖД";
- Александр Романов - зам. начальника Департамента корпоративных финансов ОАО "РЖД";
- Андрей Щелкунов - генеральный директор ООО "Праксис";
- Александр Загайтов - исполнительный директор по информационным технологиям ЗАО "СтарБанк".

Вечерняя программа

Вечером для шуммовцев был организован настоящий корпоратив. Сначала состоялось награждение «утренних» победителей, а затем сотрудники каждого из 6 подразделений представили на суд жюри, состоящего из вице-президентов Корпорации, свои «визитки» - короткие выступления на тему «Почему мы лучшие на Форуме». Победители конкурса «визиток» обогатились на целых 500 «шуммиков». В качестве приглашенных звезд, руководство пригласило команду КВН «Ход конем».



День третий (24 марта 2010)

Работа экспертов

На завершающем этапе подготовки проектов к работе присоединились опытные эксперты-практики, которые дали свое заключение по каждому проекту и помогли участникам подготовиться к предзащите проектов.



В составе экспертной группы Форума ШУММ-2010 работали:

1. А.М. Давыдов – к.т.н., проректор по инновациям и информатизации МИИТ;
2. В.Н. Тарасова – д.и.н., заведующий кафедрой «Инновационные технологии» МИИТ;
3. А.В. Шобанов – к.э.н., заведующий кафедрой «Корпоративный менеджмент» МИИТ;

4. К.Н. Иванов – к.э.н., доцент Кафедры "Экономика и управление на транспорте" МИИТ;
5. Ю.А. Арутюнов – к.ф.-м.н, д.э.н., начальник отдела трансфера технологий Московского физико-технического института;
6. Л.Н. Матюшин – к.т.н., начальник сектора методологии и обучения ОАО «ТрансКонтейнер»;
7. А.М. Романчиков – к.т.н., начальник отдела инновационного развития МИИТ;
8. О.Н. Покусаев – заведующий кабинетом "Программы инновационных форм обучения" отдела современных форм обучения ВТБШ ИЭФ МИИТ;
9. А.М. Грюканова – старший преподаватель Кафедры "Корпоративный менеджмент" МИИТ;
10. В.В. Вронец – ответственный секретарь Совета по работе с молодежью ГУП «Московский метрополитен»;
11. В.Э. Филиппов – к.с.н., начальник управления Департамента семейной и молодежной политики в СВАО г. Москвы.

Панельная дискуссия



На Форуме состоялась панельная дискуссия на тему **«Актуальные вопросы развития молодежи: задачи, возможности, перспективы»** с участием приглашенных гостей Форума:

- Рабер И.Я. – префект СВАО г. Москвы (по видеоконференцсвязи);
- Давыдов А.М. – проректор по инновациям и информатизации МИИТ;

- Филлипов В.Э. – начальник управления департамента семьи молодежной политики СВАО г. Москвы;
- Чирва И.П.– начальник отдела обучения и развития департамента управления персоналом ОАО «РЖД»;
- Награльян А.А. – помощник президента ОАО «РЖД»;
- Налётов А.А. – эксперт ЦК РОСПРОФЖЕЛ;

Все участники Форума имели возможность задать вопрос на сайте проекта www.shumm.ru по следующим разделам:

- требования к молодым специалистам;
- качество высшего образования;
- трудоустройство и карьера;
- дополнительное образование;
- инновационное развитие МИИТ;
- инновационная деятельность молодежи;
- партнерство власти и молодежи;
- роль профсоюзов в развитии молодежи.

Это позволило равномерно распределить вопросы между гостями Форума и сделать процесс дискуссии динамичным и интересным. Кроме того, во время дискуссии участники Форума могли задать вопрос из зала. Среди вопросов из зала был выбран лучший на тему развития высокоскоростного движения, который задал студент группы АТЭ-512 Сергей Борисенков.

Следует отметить, что Префект СВАО г. Москвы Ирина Яковлевна Рабер участвовала в дискуссии по средствам видеоконференцсвязи между пансионатом «Березовая роща» и Префектурой СВАО, которую организовала компания ANF-Group. Организация связи состоялась на самом высоком уровне, что позволило беспрепятственно провести продуктивное общение. Вопросы, заданные в рамках панельной дискуссии приведены в Приложении 4.

Предзащита проектов





В общей сложности сотрудниками корпорации были сгенерированы и проработаны 38 проектов. Все проекты были представлены на суд экспертов. Было сформировано 4 комиссии по направлениям, в рамках которых были выполнены проекты (инженерная, образовательная, социально-экономическая, экономическая).

Названия проектов и состав комиссий приведен в таблице

| Название комиссии | Состав комиссии | | Название проектов |
|-------------------|-----------------------------|--|---|
| Инженерная | Матюшин Л.Н. (Председатель) | к.т.н., начальник сектора методологии и обучения ОАО «ТрансКонтейнер» | 1. «Система комплексной диагностики локомотива»; 2. «Автомобильная безопасность»; 3. «Автоматический выключатель света (ABC-1)»; |
| | Арутюнов Ю.А. | к.ф.-м.н., д.э.н., начальник отдела трансфера технологий Московского физико-технического института | 4. «Безопасность пешеходных переходов на железнодорожном транспорте»; 5. «Система контроля бдительности для автомобилистов»; 6. «ТрансКнига сотрудника»; 7. «Безопасность железнодорожных пешеходных переходов»; |
| | Романчиков А.М. | к.т.н., начальник отдела инновационного | 8. «Ремонт электроники в МИИТе»; |

| | | развития МИИТ | |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|
| Образовательная | Давыдов А.М. (председатель) | к.т.н., проректор по инновациям и информатизации МИИТ | 9. «Научно-информационный портал для студентов транспортных ВУЗов»; 10. «Современная библиотека иностранных языков»; |
| | Тарасова В.Н. | д.и.н., заведующий кафедрой «Инновационные технологии» МИИТ | 11. «Начни сейчас!»; 12. «Трудоустройство молодых специалистов»; 13. «Инфрокласс»; 14. «Он-лайн образование»; |
| | Шмакотин М.О. | бизнес-тренер ООО «ЦРКК»; | 15. «Магнит» (научные кадры); 16. «ПРОФИ» (студент-профессионал); 17. «Школа абитуриента МИИТа»; 18. «Бизнес-игра: «Экономика железнодорожной компании»; 19. «Электронный ПОРТАЛ МОЗГ ОАО «РЖД»»; 20. «Комплексное образование - теория и практика»; |
| Социально - экономическая | Филиппов В.Э. (Председатель) | к.с.н., начальник управления Департамента семейной и молодежной политики в СВАО г. Москвы | 21. «Система дополнительного обучения кадров»; 22. «Льготные абонементы для проезда студентов в поездах пригородного сообщения»; |
| | Покусав О.Н. | заведующий кабинетом "Программы инновационных форм обучения" отдела современных форм обучения ВТБШ ИЭФ МИИТ | 23. «Портал «Управление персоналом»»; 24. «Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте»; 25. «Улучшение предоставляемых услуг ОАО «РЖД» лицам с ограниченными физическими возможностями в пригородном сообщении МКЖД ярославского направления»; |
| | Чересиз И.В. | советник Центрального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия» | 26. «Адаптация пригородных железнодорожных перевозок для людей с ограниченными возможностями на Савеловском направлении»; |
| | Вронец В.В. | ответственный секретарь Совета по работе с молодежью ГУП «Московский метрополитен» | 27. «Любимый пассажир»; 28. «Автоматы горячего питания в электропоездах пригородного сообщения» 29. «Физкультурный тренажер - конструктор для физического и интеллектуального воспитания детей «Трансформер»»; 30. «Веселое настроение поездки»; |
| Экономическая | Шобанов А.В. (председатель) | к.э.н., заведующий кафедрой «Корпоративный менеджмент» МИИТ | 31. «Кейс-клуб МИИТ»; 32. «Бонусы нужны!»; 33. «Мультибонус»; |
| | Иванов К.Н. | к.э.н., доцент Кафедры "Экономика и управление на транспорте" | 34. «Система бонусов ОАО «РЖД»»; 35. «Гепард Экспресс»; 36. «Групповой билет ОАО «РЖД»»; 37. «Есть контакт!»; 38. «Инфраструктурные облигации». |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | | МИИТ | |
| | Грюканова А.М. | старший преподаватель Кафедры "Корпоративный менеджмент" МИИТ | |

Большинство проектов было направлено на различные аспекты совершенствования железнодорожного транспорта, стоит отметить, что ряд тем был проработан несколькими проектными группами это различные системы адаптации транспортной инфраструктуры для нужд людей с ограниченными возможностями, системы предоставления бонусов в транспортных компаниях, создания интернет ресурсов для популяризации и пропаганды транспортного образования.

По результатам предзащиты на финальную презентацию были допущены следующие проекты:

1. «Система контроля бдительности для автомобилистов»
2. «Любимый пассажир»
3. «Физкультурный тренажер – конструктор для физического и интеллектуального воспитания детей «Трансформер»
4. «Школа абитуриента МИИТ»
5. «Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте»
6. «Бизнес-игра: «Экономика железнодорожной компании»
7. «Автоматический выключатель света (ABC-1)»

День четвертый (25 марта 2010)

Финальная презентация и защита проектов



В 10:00 началась финальная презентация проектов Форума (Приложение 5). По результатам презентации компетентное жюри (состав приведен в Приложении 8) определило команду-победителя

Форума, которая представила на суд жюри проект под названием «Школа абитуриента МИИТ». От РОСПРОФЖЕЛ Дарья Кузьмина, Елена Поняева и Дарья Чудова, разработавшие проект, получили в подарок сертификат на туристическую поездку «Европейский калейдоскоп» по маршруту



Берлин-Амстердам-Антверпен-Париж-Прага, организованную компанией «Анкор». Такой же сертификат получила Зейба Агаларова, ставшая на проекте самым богатым участником.

Все победители были награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров Форума. В числе подарков - бесплатное модульное бизнес-обучение 33 победителей, которое проводится на базе кафедры «Инновационные технологии»; 7 участников с самым высоким рейтингом получили ноутбуки от компании «ТрансКонтейнер», корпоративные подарки от ОАО «Первая грузовая компания» и ОАО «РЖД».

Оценка участников в период проведения Форума

В связи с тем, что основной целью проекта ШУММ являлось выявление наиболее ярких, динамичных, обладающих инновационным потенциалом студентов МИИТ, на протяжении всего Форума проводилась оценка его участников по нескольким критериям в соответствии с принятой в проекте моделью компетенций.

По итогам Форума должен был быть сформирован рейтинг участников. В соответствии с этим рейтингом, с одной стороны, наиболее успешные участники должны были получить призы и подарки от организаторов и партнеров Форума, а с другой, организаторы должны были выявить тех студентов, которые как раз и являются наиболее перспективным и потенциально богатым с точки зрения дальнейшего развития и использования в рамках различного рода программ и проектов университета ресурсом.

Вся система оценки была построена на двух подходах: балльно-рейтинговом и денежно-премиальном. Итоговый рейтинг участников Форума, полученный по итогам оценочных мероприятий приведен в Приложении 6.

На основании данного рейтинга были определены самые успешные участники Форума, которые получили в качестве поощрения ценные призы, в том числе возможность получения дополнительного бизнес-образования.

Также проведение балльно-рейтинговая система оценки позволила определить самых ярких участников Форума по отдельным компетенциям.

| | Номинация | Участник | Институ т | Группа |
|---|--|-------------------|----------------------|---------------|
| 1 | <i>Самый креативный</i> | Громов Иван | ИТТОП | ТМВ-311 |
| 2 | <i>Самый целеустремленны й</i> | Котыш Сергей | ИТТОП | ТВГ-512 |
| 3 | <i>Лучший аналитик</i> | Поздняков Евгений | ИЭФ | ЭЭТ-414 |
| 4 | <i>Самый общительный</i> | Юдина Наталья | ИСУТЭ | АЭЛ-212 |

Газета на ШУММ на Форуме

На Форуме ежедневно выходила газета проекта, статьи в которую писали участники проекта. Первый номер газеты Форума ШУММ-2010 приведен в Приложении 7.

Отзывы участников Форума «Школы успешной молодёжи МИИТ»¹

Отзывы участники Форума оставляли в группе проекта в социальной сети ВКонтакте. На Рис.6 приведен график посещения группы видно, что основной всплеск посещения приходится на день окончания Форума.

¹ В отзывах сохранены орфография и пунктуация оригинала.



Рис. 6

Артём Петров (ЭЭТ-314)

27 марта 2010 в 22:21

Да - было супер!! За 3 года учебы в университете столько не рассуждали и не анализировали, как тут за 3 дня... Да и ночные посиделки в номерах многого стоят. У многих буквально менялись взгляды на жизнь!!

Дмитрий Котов (СЖД-341)

27 марта 2010 в 19:19

Огромное спасибо и организаторам и участникам за такую необыкновенную атмосферу! Впечатления останутся надолго!! ШУММ - это СУПЕР!

Сергей Котыш (ТВГ-512)

27 марта 2010 в 18:29

Столько новых знакомых!!! просто в восторге!!!! Respect to everybody

Дмитрий Миронов (ББД-211)

27 марта 2010 в 11:21

Все прошло на ура, а точнее на ШУММ)))

Елена Львутаина (ЭМЭ-212)

27 марта 2010 в 0:21

Да, было здорово! Эмоций через край))))

Организаторы супер молодцы! Так интенсивно работать и оставаться в хорошем настроении - это подвиг! Почему-то вспоминается сцена с постановкой финального танца, когда все массово уставшие, забывают все

движения, а Артём и Ксюша, которой там еще куча работы и уже 3 ночи, терпеливо так: «ну давайте еще раз прогоним», или: «слушай, и у тебя получится»... выдержка колоссальная))))))

Татьяна Павлова (ЭМК-211)

26 марта 2010 в 23:23

Спасибо, еще раз, организаторам за все!!! Столько работать и при этом невероятно позитивно себя чувствовать, мы смогли только благодаря вам! Сам форум - это лучший проект!!!!)

Татьяна Путинцева (ЭЭТ-211)

26 марта 2010 в 21:07

Присоединяюсь ко всем, очень-очень понравилось!!

СПАСИБО!

Мария Эндерс (ТМВ-111)

26 марта 2010 в 21:05

Да, действительно, было ШУММно! Этот проект займет особое место в моей памяти!))))))

Огромное спасибо организаторам!

Анастасия Стрельникова (ТУИ-411)

26 марта 2010 в 20:14

Спасибо большое всем, за море положительных эмоции. Отдельное спасибо хочется сказать организаторам за проделанную работу, вы подарили нам незабываемые 4 дня!!!

Ксения Шестакова (ТУП-411)

26 марта 2010 в 20:06

СПАСИБО за моё измененное СОЗНАНИЕ, за возможность раскрыть свой ПОТЕНЦИАЛ, за ОБЩЕНИЕ с кучей интересных людей и за взрывную креативную АТМОСФЕРУ!!!

Организм требует отдых, а мозг требует продолжения!

Ирина Давыдова (ТУИ-411)

26 марта 2010 в 19:48

Спасибо всем за море позитивных эмоций и бесценный опыт!

Всё было супер! =)

ОРГАНИЗАТОРЫ - вы лучшие!!!!))

Даша Кузьмина (ТМВ-111)

26 марта 2010 в 18:33

А я так быстро собиралась, что зарядку для мобильного забыла, но хорошо, что не сам телефон =)

Всем большое спасибо, для меня это было огромным опытом =) Было тяжело, но это правда того стоит!

Василина Крылова (ЭМК-312)

26 марта 2010 в 17:29

Огромнейшее спасибо всем) И организаторам и участникам)))
Очень здорово провели время) Эмоций через край))) Это было незабываемо)

Дмитрий Косарев (АТС-452)

26 марта 2010 в 15:30

Наверное, именно такими мероприятиями запоминается студенчество)
Всем спасибо! Отдельный поклон организаторам, за проделанную работу)

Светлана Власова (ЭКТ-411)

26 марта 2010 в 13:56

Спасибо всем за незабываемые дни... Все было просто супер =))

Дарья Асмус (ЭМК-312)

26 марта 2010 в 10:41

Спасибо огромное всем, кто принимал участие в ШУММ, и организаторам и участникам!))) Мы все узнали для себя много нового и завели новых друзей. Спасибо всем!))

Павел Руднев (ТМВ-311)

26 марта 2010 в 7:46

Всем организатором большой респект... Было здорово!... И поШУММели и поработали =)

Ольга Гайворонская (ТУИ-311)

26 марта 2010 в 0:53

Всем огромное спасибо. Все было просто суперrrrrr)))

Ярослава Волкова (аспирант)

26 марта 2010 в 0:12

Спасибо всем участникам и организаторам ШУММ! Мы продуктивно поработали, открыли все, что-то новое и принесли свои мысли и идеи в массы. Было очень интересно и весело! Все мы потрудились на славу! И мне очень понравилась сплоченность нашего коллектива. До встречи в 2011 !!!!!)

Юлия Арутюнян (ЭМК-312)

25 марта 2010 в 22:03

Спасибо большое!!!! Было здорово, действительно здорово!
Организаторы, вы молодцы!!!! Как говорится, "респект и уважуха"!!!!)))

Александр Братко (ЭМЭ-411)

25 марта 2010 в 21:28

Мы вернёмся.

Через год.

С новыми идеями! :)

Елена Кабанец (ГСО-211)

25 марта 2010 в 19:54

СПАСИБО ВСЕМ БОЛЬШОЕ, ЭТО БЫЛИ ОДНИ ИЗ ЛУЧШИХ 4 ДНЕЙ В МОЕЙ ЖИЗНИ, ОРГАНИЗАТОРЫ - ВЫ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ, СПАСИБО ЕЩЁ РАЗ ВАМ!!!!

Жизнь после Форума





Модульное обучение победителей Форума

После Форума 33 победителя Форума получили возможность получить бесплатное бизнес-обучение. На занятиях рассматривались

организационные и управленческие аспекты возникновения и развития предпринимательских структур, их ресурсного обеспечения, определения затрат и результатов деятельности, система налогообложения, а также комплекс вопросов, связанных с осуществлением маркетинговых исследований и ценообразования в условиях конкурентного бизнеса, юридические вопросы, связанные с созданием малого предприятия.

Программа включала 3 модуля:

Курс «Инновационное предпринимательство»

Занятия проходили с с 29 марта по 02 апреля 2010 г. и включали в себя следующие основные разделы:

- «Роль команды в инновационном предпринимательстве»,
- «Методы управления технологиями»,
- «Разработка бизнес-идеи инновационного проекта»,
- «Методы управления технологиями»,
- «Правовое обеспечение инновационной деятельности»,
- «Составление бизнес-планов и бизнес-плановых характеристик»,
- «Проектный менеджмент»,
- «Технологический маркетинг»,
- «Морфологическое прогнозирование»;

Занятия проводили: доц. Шутикова Е.А., проф. Тарасова В.Н., доц. Шутикова Е.А., проф. Ляпина С.Ю., проф. Арутюнов Ю.А., проф. Лукашев В.И., ст. преп. Герштейн Ю.М., ст. преп. Шиколенко Е.В., асс. Иванов Н.Ю.

Курс «Деловое общение»

Занятия проходили с с 06 апреля по 09 апреля 2010 г. и включали в себя следующие основные разделы:

- «Деловое общение»,
- «Стадии делового общения»,
- «Анализ и планирование деловой встречи»,
- «Правила эффективного установления контакта. Способы и инструменты»,
- «Элементы делового этикета»,

«Использование невербальных сигналов в коммуникации. Приемы удержания внимания»,

«Приемы активного слушания и избегания потерь информации в ходе беседы»,

«Построение и приемы ведения делового разговора. Типы вопросов по объему и специфике желаемой информации»,

«Способы эффективной аргументации. Связь аргументации с иерархией потребностей партнера. Мотивы и потребности по концепции А. Маслоу»,

«Управление конфликтом. Алгоритм поведения в конфликтных ситуациях»,

«Правила завершения деловой встречи»;

Занятия проводила бизнес-тренер Труфанова Л.И.

Курс «Основы правового обеспечения предпринимательской деятельности»

Занятия проходили с 22 апреля по 29 апреля 2010 г. и включали в себя следующие основные разделы:

«Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы»,

«Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»,

«Фирменное наименование и другие средства индивидуализации. Правовые основы рекламы»,

«Гражданско-правовые сделки - основной инструмент предпринимательской деятельности. Договоры»,

«Отдельные виды предпринимательских договоров»,

«Трудовые отношения в сфере предпринимательства»,

«Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора»,

«Правила ведения трудовых книжек работников»,

«Ответственность предпринимателя»,

«Досудебное урегулирование споров».

Занятия проводила к.ю.н. Филиппова М.Ю.

Поддержка участников Форума

1. Встреча с представителями Федерального агентства по делам молодежи



innovateRussia.ru
зворыкинский проект
программа Федерального агентства по делам молодежи

01 апреля 2010 года в МИИТ участники Форума ШУММ-2010 встретились с организаторами Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер - 2010». Специально для участников ШУММ представители представили «Зворыкинский проект» - самое масштабное инновационное мероприятие 2010 года, объединяющее все инструменты, необходимые для реализации новаторского потенциала молодых людей.

В ее ходе авторы инновационных разработок смогут представить свои проекты экспертам, получить необходимые навыки и знания в сфере управления и коммерциализации проектов, обсудить с потенциальными инвесторами условия дальнейшего сотрудничества.

2. Посещение Отчетного Съезда Союза транспортников России

7 апреля 2010 года победители Форума были приглашены в зал Коллегии Министерства транспорта РФ на Отчётный Съезд Союз транспортников России в повестку дня, которого был включен вопрос *«Подходы к технологическому перевооружению транспортного комплекса Российской Федерации в целях повышения производительности транспортных систем»*.

В работе Съезда Союза транспортников России приняли участие первый заместитель Председателя Правительства РФ С.Б.Иванов, Министр транспорта РФ И.Е.Левитин, Президент Торгово-промышленной палаты РФ Е.М.Примаков, Председатель Комитета ГД РФ по транспорту С.Н.Шишкарёв, а также представители Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, Минпромторга РФ и других министерств и ведомств, депутаты Государственной думы РФ, члены

Совета Федерации РФ, представители общественных организаций, бизнес – сообщества, научных и деловых кругов.

3.Участие в молодежных проектах ОАО «РЖД»

Участники Форума принимают участие в конкурсе "Новое звено" – это ежегодный общесетевой молодежный конкурс инновационных проектов, направленных на повышение эффективности деятельности ОАО "РЖД".

Конкурс проводится с 2008 года. За два года в нем приняли участие более 1200 молодых сотрудников, было разработано 246 конкурсных проектов, из которых 40 финалистов получили организационную и финансовую поддержку руководства компании. 64 автора проектов-победителей прошли стажировки в ведущих железнодорожных компаниях Германии и Испании.

В 2009 году лучшие участники конкурса прошли специализированную обучающую программу, по итогам которой 30 человек включены в резерв президента ОАО "РЖД".

4.Участие в выездном семинаре Департамента семейной и молодёжной политики г.Москвы «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»

С 3 по 5 мая 2010 года 11 победителей Форума приняли участие в работе семинара «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность», который прошел ЗАО ЛОП «Ершово».

Участники прослушали лекции «Предприниматель: профессия или призвание», приняли участие в мастер-классах «Первые шаги предпринимателя. От бизнес – идеи к реальному плану действий», «Маркетинг и реклама. Где и как найти клиентов?», «Предпринимательство в сфере услуг», «Основы бизнес - планирования», «Малый бизнес и фондовый рынок», в презентации программ поддержки молодых предпринимателей в городе Москве. А также презентовали проекты разработанные на Форуме ШУММ, получили консультации юриста, бухгалтера и экономиста.

Приложения

Приложение 1. Лучшие эссе, присланные участниками отбора²

Кто пойдет за «Клинским»?

Львутина Елена ЭМЭ-212

Морозный зимний день, метель и яркое солнышко, на столе документы, папки, приказы, ведомости, в окружении только деятели науки Я ректор...

Приятно помечтать о подобном, не так ли? Вы спросите, зачем?

Недавно группе инициативных студентов было выдано поручение: организовать вечеринку по случаю дня рождения ректора. И чтобы найти самую лучшую идею, поступим по Карнеги - перевоплотимся!

Итак, что бы хотела я – солидный, серьезный мужчина, изо дня в день, окруженный далеко не тривиальными вопросами управления процессом образования?

Наверное, чего-то не менее грандиозного, высококультурного и выражающего глубокое уважение.

«Карету мне, карету!»

Для начала встретить ректора у подъезда и отвезти в институт должен роскошный лимузин, в котором будет транслироваться телепередача MIIT NEWS, посвященная юбилею. Здесь наверняка потребуются люди для организации автотранспорта и съемок передачи.

Улица Образцова. Дверь лимузина открывается, и выходящего ректора встречает оркестр и хор студентов, исполняющих *Gaudeamus*. Затем гимн постепенно превращается в песню о дне рождения ректора, звучащую в ритме вальса, и в аллее между корпусами появляются танцующие пары. Очевидно, еще несколько инициативных студентов из группы должны будут заняться вопросами музыкальных постановок. Так же можно привлечь педагогов из дома культуры МИИТ, которые преподадут необходимые уроки.

² В эссе сохранены орфография и пунктуация оригинала.

В конце танца солирующая пара провожает ректора до его кабинета, где находится мешок с пожеланиями, как от студентов, так и от преподавательского состава.

Ну и, конечно же, какой день рождения без ресторана? Или устроить спортивные соревнования коллектива на кубок ректора? Спорт ведь сближает...

Лучшим вариантом было бы устроить вечеринку на катке! Тем более и зимой, и летом есть масса вариантов как крытых, так и открытых ледовых площадок. Там уже каждый может проявить себя как спортсмен, а остальные отдохнут в приятной обстановке прилегающего ко льду ресторана.

Ну что ж, незадействованным наверняка никто не останется, да и группа инициативных студентов потрудится на славу. А какое занятие выбрала бы для себя я? Студенты - народ дружный. Можно работать и группой, с энтузиазмом помогая друг другу с выполнением выпавшего задания. А если так не получится, то непременно нужен координатор, регулирующий работу всех остальных и следящий за сроками. Им бы я тоже была с удовольствием, тем более что во всех перечисленных видах деятельности я уже принимала в жизни участие. А опыт в данном случае необходим.

И вот опять реальность: письменный стол, компьютер с недопечатанным заданием и куча еще не прочитанных учебников...

Студенту до ректора далеко... А организовать сногшибательный день рождения? Запросто!

Новогодний «субботник»: это возможно!

Шнейдмюллер И.В. ЭЭТ - 313

От любого дела можно получить удовольствие - если отнестись к нему немного с юмором...

Я - рыболов. И среди рыболовов встречал всего лишь несколько человек увлечённых, знающих все тонкости рыбалки.

Они и научили меня ловить рыбу нахлыстом. Нахлыстовики тщательно изучают повадки будущей добычи, её кулинарные пристрастия, особенности поведения, а затем мастерят искусственную

наживку идеально похожую на оригинал с соблюдением всех анатомических особенностей – и лапки, и глазки...

А не применить ли способ «нахлыста» 1 января?

Договариваюсь с гастрономом о «выездной» дегустации пива, сыра, колбасы.

Рассылаю приглашения: «Уважаемый Александр, Вы, как знаток пива, приглашаетесь на дегустацию. Вас ждут розыгрыши, призы и прохладный, золотистый, ароматный, божественный напиток! Ждём Вас 1 января в 12:00 в актовом зале университета. Дресс – код – спортивный».

Подпись: Студенческий совет.

Девушкам высылаю приглашение другого содержания: «Очаровательная и интригующая Настя, приглашаем Вас и Ваших подруг на посленовогоднюю встречу однокурсников. Приготовьтесь к сюрпризам! Ждём Вас 1 января в 12:00 в актовом зале университета. Дресс – код – спортивный».

Подпись: Студенческий совет.

Следующее приглашение тем, у кого есть «хвосты»: «Петров, Вы, как неуспевающий студент, должны срочно явиться 1 января в актовый зал университета для получения задания по предмету».

Подпись: деканат.

Приглашение первокурсникам: «Уважаемые первокурсники, для того чтобы успешно сдать сессию – Вы должны пройти предварительное тестирование, которое состоится 1 января в актовом зале университета».

Подпись: деканат.

Актовый зал украшаем лозунгами: «Встретим 1 января, как 1 апреля». Звучит музыка. Под музыку собираются те, кто «клюнул» на «наживку». Всем прибывающим раздаются красные повязки с надписью белыми буквами: «1 января».

Под лозунгом стоит стол – покрытый красной скатертью. За столом главный «рыбак». Обращаюсь с пламенной речью: «Дорогие друзья! Вы присутствуете при рождении уникальной традиции – праздника 1 января! Через 1 час к нам приезжают гости. За это время мы должны приготовить «объект» к встрече».

Раздаю задания по уборке территории в письменной форме в конвертах, назначаю ответственных. После проведения субботника – подведение итогов, раздача призов, дегустация пива и бутербродов. Вечеринка на свежем воздухе. По желанию – поход (возможна поездка, если заказать автобус) в парк или катание на горках и другие развлечения.

Кто пойдет за «Клинским»?

Громов Иван

TMB-311

ProRectorOpenGameAir (PROGA)

Борис Rector Лёвин

1000 friends on line

Так как успешность праздника во многом зависит от вовлеченности приглашенных, мы делаем полный интерактив. Проведение дня рождения будет сделано в виде ролевой игры. Игра является возвращением в детство, что будет намного интереснее и приятнее всем участникам, почувствовать себя героями фильма или же просто жителями совершенно другого мира. Игра является наиболее активным и здоровым видом отдыха.

Снимаем участок леса рядом с полем. В лесу организуется игровая зона, заранее выстроенная и продуманная. Скажем, должны быть помечены основные дороги, по которым будут передвигаться игроки, «построено» несколько промежуточных городов, где игрокам будет предоставляться еда и развлечения, точки на которых будут находиться стоянки игровых народов, и возведен центральный город Мудрейшего (ректора), где живут орги и сам ректор. Участники все заранее предупреждены, как нужно одеться и что с собой взять. До места всех довозят автобусы, кто то наверняка сам доберется:)) Вся 1000 человек будет разбита на 20 народов. Их можно взять из любой

толкиенистической игры (эльфы, гномы, друиды, Нави), а так же придумать самим, скажем по тематике РЖД (народ Золотой колесной пары, народ Рельс и Шпал, народ Священного Сетевого Графика, народ Тайных Перронов и т.д.). По спискам приглашенные разделяются на народы и проводники ведут их к «точкам», где объясняется основная тематика происходящего, и что вообще творится вокруг. А творится вот что: весь мир разделен. Народы враждуют. Постоянные междоусобные войны раздирают землю. Тогда Мудрейший решил исправить это положение. Он понимал, что просто так народы никогда не соберутся для мирного обсуждения дел. Он решил созвать всех под прикрытием своего дня рождения, объявив лес нейтральной территорией. Конечно, народы согласились прибыть для поздравления и чествования Мудрейшего. Когда все народы были собраны, начался великий праздник, где каждый народ в свое время отправлялся по дороге в город Мудрейшего, чтобы его поздравить.

Что бы поздравить ректора, каждому народу достается путевой лист, в котором есть карта и график передвижения игроков во время происходящего. К каждому народу прикреплено несколько проводников из Главного Города, которые постоянно находятся с игроками во избежании коллапсов. В листках указано время посещения города Мудрейшего, а также места и время где и когда народ «развлекается». Разберем на примере одного народа, скажем Народ «Вагона ресторана». Игра начинается в полдень. В нашем путевом листе указано, что поздравляем ректора мы в три часа дня. До этого у нас время на промежуточные города. Так в 12.30 мы должны быть в городе «Заброшенного сортировочного парка». Наш народ отправляется туда, за проводником, и сверяясь по карте. Пути переходов сделаны таким образом, что народы время от времени пересекаются. Мы приходим в город, там нас встречают жители. В это же время сюда добирается другой народ, например народ «Вселенная проводника». Сначала организуется небольшая игра (развлечение). Скажем, обоим народам раздается 50 (по числу участников) букв, написанных на листках А4, из которых они должны построить предложенную фразу, например «УЖЕ КОЛЕСА СТУЧАТ АККОМПАНИРУЮТ СВАИ Я БУДУ ПО ТЕБЕ СКУЧАТЬ». Так кто быстрее и

веселее. Потом всем предлагается за стол (только не наедаться). Далее в путевом листе указан другой город, куда народ держит путь дорогу, и где происходит подобное действие еще с одним народом. Например, стрельба из лука. После второго города наступает время двигаться в сторону Главного Города, где живет Мудрейший. Мы отправляемся туда, и к 15.00 приходим. Нас встречает уже сам именинник. Там стол, музыканты, веселье. Чтобы действие не затягивалось, за час в городе происходит встреча сразу с 4 народами. Так с 12 до 17, по часу на 200 человек. Происходят поздравления, официальные награждения и слова. В ответ на тепло и радушие гостей, Мудрейший, каждому народу дарит Артефакт (гаечный ключ, например), который по его словам сможет вновь объединить все народы. Мы естественно ничего не понимаем)). В 16.00 мы сытые и довольные выходим из города, и отправляемся к себе на стоянку. В 18.00 у нас происходит главное событие дня. Все народы собираются на поле, куда их выводят проводники. Там уже ректор и организаторы. Мудрейший произносит слова, смысл которых заключается в том, что необходимо объединить Артефакты!!! та дам!!!! гаечные ключи приносятся на отведенное место, накал страстей, и фейерверк!!!! всем понравилось)) с поля народ двигается в сторону автобусов, которые отвезут до города. Организация такого мероприятия довольно трудоемкая, но интересная. Необходимо большое количество людей. Так скажем: актеры-толкиенисты, создающие атмосферу Леса. («проводники», народ Городов, разбойники в лесу:)), они же могут «построить» эти самые Города. Организаторы (разработка и создание карт и путевых листков, логистика в перемещении народов по территории леса, организация развлечений в Городах, приготовление еды, контроль происходящего (супервайзеры). Специальные службы (медики, спасатели ИТТОП=), «фейерверкеры»). Я сам вижу себя в организаторском отделе, для разработки общей концепции праздника, проработки мелочей и впоследствии контроля за происходящим.

Приложение 2. Итоговая таблица результатов отбора участников Форума

| № | ФИО | Институт | Группа | Тест | Эссе | Итоговая оценка |
|----------|--------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|------------------------|
| | Давлетшин Радик | ИЭФ | ЭЭС-313 | 7,9 | 10 | 18,32 |
| | Громов Иван | ИТТОП | ТМВ-311 | 7,8 | 9,7 | 17,88 |
| | Володина Анастасия | ИЭФ | ЭПП-411 | 7,8 | 9,55 | 17,7 |
| | Храмцова Екатерина | ГИ | ГСТ-212 | 7,8 | 9,55 | 17,7 |
| | Ларькова Анна | ИЭФ | ЭПП-411 | 8,1 | 9,35 | 17,7 |
| | Дружинина Ольга | ИЭФ | ЭТБ-411 | 7,4 | 9,5 | 17,32 |
| | Милярис Артур | ИЭФ | ЭФК-412 | 7,5 | 9,4 | 17,28 |
| | Стрельникова | ИТТОП | ТУИ-411 | 7,7 | 9,2 | 17,2 |
| | Юдина Наталья | ИСУТЭ | АЭЛ-212 | 6,7 | 9,8 | 17,12 |
| | Руднев Павел | ИТТОП | ТМВ-311 | 7,6 | 9,2 | 17,12 |
| | Шнейдмюллер Илья | ИЭФ | ЭЭТ-313 | 6,3 | 10 | 17,04 |
| | Пешехонова Юлия | ИЭФ | ЭМК-312 | 7,2 | 9,35 | 16,98 |
| | Клёсова Светлана | ИКБ | ББЖ-311 | 6,1 | 10 | 16,88 |
| | Батина Яна | ИЭФ | ЭФК-412 | 7 | 9,35 | 16,82 |
| | Петров Артем | ИЭФ | ЭЭТ-314 | 6,3 | 9,7 | 16,68 |
| | Шестакова Ксения | ИТТОП | ТУП-411 | 5,9 | 9,7 | 16,36 |
| | Львутина Елена | ИЭФ | ЭМЭ-212 | 5,4 | 10 | 16,32 |
| | Косарев Дмитрий | ИСУТЭ | АТС-452 | 7,3 | 8,45 | 15,98 |
| | Брайцев Александр | ИСУТЭ | аспирант | 7,8 | 8,1 | 15,96 |
| | Вертепова Валерия | ИСУТЭ | АТС-312 | 6,7 | 8,75 | 15,86 |
| | Морозов Олег | ИТТОП | ТУИ-311 | 7,5 | 8,15 | 15,78 |
| | Варин Максим | ИЭФ | ЭПП-411 | 5,4 | 9,5 | 15,72 |
| | Грузинов Алексей | ИСУТЭ | АТС-551 | 6,7 | 8,6 | 15,68 |
| | Иванова Алина | ГИ | ГМН-411 | 6,3 | 8,85 | 15,66 |
| | Глазотов Артем | ГИ | ГМН-411 | 5 | 9,7 | 15,64 |
| | Чудова Дарья | ИТТОП | ТМВ-111 | 6,3 | 8,8 | 15,6 |
| | Поняева Елена | ИТТОП | ТМВ-111 | 6,8 | 8,35 | 15,46 |
| | Андрианов Дмитрий | ИЭФ | ЭМК-311 | 6,4 | 8,6 | 15,44 |
| | Мамаева Ольга | ИЭФ | ЭПП-411 | 6,2 | 8,7 | 15,4 |
| | Колобакина Ирина | ИТТОП | ТУП-411 | 7,1 | 8,1 | 15,4 |
| | Кузьмина Дарья | ИТТОП | ТМВ-111 | 6,2 | 8,65 | 15,34 |
| | Зайцева Екатерина | ИУИТ | УМН-411 | 6,7 | 8,3 | 15,32 |
| | Власова светлана | ИЭФ | ЭКТ-411 | 5 | 9,4 | 15,28 |
| | Капшивая Наталья | ИТТОП | ТВГ-312 | 5,8 | 8,85 | 15,26 |
| | Боровков Юрий | ИКБ | ас-т | 5 | 9,35 | 15,22 |
| | Козлов Алексей | ИТТОП | ТВГ-512 | 6,7 | 8,2 | 15,2 |
| | Щукин Владимир | ИЭФ | ЭЭТ-314 | 5,2 | 9,2 | 15,2 |
| | Поздняков Евгений | ИЭФ | ЭЭТ-414 | 5,3 | 9,05 | 15,1 |
| | Фомин Артем | ИСУТЭ | АТС-451 | 6,2 | 8,45 | 15,1 |
| | Давыдова Ирина | ИТТОП | ТУИ-411 | 5,3 | 9 | 15,04 |
| | Петраков Генрих | ИПСС | СЖД-211 | 5,6 | 8,75 | 14,98 |
| | Ключин Станислав | ИТТОП | ТМВ-111 | 5 | 9,15 | 14,98 |
| | Жижина Ксения | ИТТОП | ТУП-412 | 5,2 | 9 | 14,96 |
| | Котов Дмитрий | ИПСС | СЖД-341 | 6,4 | 8,15 | 14,9 |
| | Кузьминов Павел | ИЭФ | ЭТБ-411 | 5 | 9,05 | 14,86 |
| | Свежинская Мария | ГИ | ГСО-211 | 7 | 7,7 | 14,84 |
| | Кабанец Елена | ГИ | ГСО-211 | 5,8 | 8,35 | 14,66 |
| | Мнацаканян Сусанна | ИПСС | СМТ-213 | 6,8 | 7,6 | 14,56 |

| | | | | | |
|----------------------|-------|----------|-----|------|--------------|
| Шершуков Евгений | ИЭФ | ЭЭТ-313 | 5,9 | 8,15 | 14,5 |
| Асмус Дарья | ИЭФ | ЭМК-312 | 5,2 | 8,6 | 14,48 |
| Никишина Марина | ИТТОП | ТУП-412 | 5,4 | 8,45 | 14,46 |
| Аргунов Игорь | ИСУТЭ | АТС-252 | 5,6 | 8,3 | 14,44 |
| Борисенков Сергей | ИСУТЭ | АТЭ-512 | 5,9 | 8,05 | 14,38 |
| Шумилина Дарья | ИТТОП | ТУП-412 | 5 | 8,65 | 14,38 |
| Агаларова Зейба | ИЭФ | ЭКТ-411 | 5,4 | 8,35 | 14,34 |
| Комарова Елена | ИЭФ | ЭФК-412 | 5,8 | 8,05 | 14,3 |
| Айрапетян Ани | ИЭФ | ЭПП-411 | 6,9 | 7,25 | 14,22 |
| Кирсанова Александра | ИТТОП | ТУП-411 | 5,6 | 8,1 | 14,2 |
| Воронина Ксения | ИЭФ | ЭПП-411 | 5,9 | 7,85 | 14,14 |
| Афанасьева Анна | ИЭФ | ЭЭС-312 | 6,6 | 7,3 | 14,04 |
| Патарая Мариам | ИЭФ | ЭМК-211 | 5 | 8,25 | 13,9 |
| Меренков Станислав | ИСУТЭ | АТЭ-113 | 6,9 | 6,95 | 13,86 |
| Котыш Сергей | ИТТОП | ТВГ-512 | 6,4 | 7,25 | 13,82 |
| Ткачёв Евгений | ИСУТЭ | АТЭ-113 | 5,2 | 8,05 | 13,82 |
| Кесова Ксения | ИЭФ | ЭФК-412 | 6,5 | 7,1 | 13,72 |
| Линькова Екатерина | ИЭФ | ЭЭС-312 | 5,6 | 7,7 | 13,72 |
| Першин Борис | ИЭФ | ЭЭТ-312 | 7,1 | 6,7 | 13,72 |
| Мартынов Денис | ИСУТЭ | АТЭ-113 | 6,3 | 7,1 | 13,56 |
| Вакар Николай | ИУИТ | УПП-411 | 7,3 | 6,4 | 13,52 |
| Эндерс Мария | ИТТОП | ТМВ-111 | 6,3 | 7,05 | 13,5 |
| Ефремова Анастасия | ИЭФ | ЭТБ-412 | 6 | 7,1 | 13,32 |
| Путинцева Татьяна | ИЭФ | ЭЭТ-211 | 5,5 | 7,35 | 13,22 |
| Колядин Денис | ИЭФ | ЭЭТ-314 | 6,3 | 6,7 | 13,08 |
| Евдокимов Роман | ИЭФ | ЭФК-412 | 5,6 | 6,95 | 12,82 |
| Братко Александр | ИЭФ | ЭМЭ-411 | 6,4 | 6,4 | 12,8 |
| Тимофеева Наталья | ИЭФ | ЭПП-411 | 6,7 | 6,2 | 12,8 |
| Масалида Александра | ИТТОП | ТУИ-411 | 6,7 | 5,95 | 12,5 |
| Ляхова Евгения | ИТТОП | ТУИ-411 | 5,9 | 6,25 | 12,22 |
| Медведева Елизавета | ИЭФ | ЭТБ-311 | 5,7 | 6,3 | 12,12 |
| Волкова Ярослава | ИУИТ | аспирант | 5,6 | 6,35 | 12,1 |
| Крылова Василина | ИЭФ | ЭМК-412 | 5 | 6,6 | 11,92 |
| Чумаченко | ИСУТЭ | АЭЛ-113 | 5 | 6,6 | 11,92 |
| Швецова Татьяна | ИЭФ | ЭМК-211 | 7,4 | 5 | 11,92 |
| Копиков Андрей | ИСУТЭ | АЭЛ-411 | 7 | 5 | 11,6 |
| Миронов Дмитрий | ИКБ | ББД-211 | 6,7 | 5,1 | 11,48 |
| Васильев Алексей | ИУИТ | УПП-233 | 6,5 | 5,15 | 11,38 |
| Донов Георгий | ИЭФ | ЭЭТ-313 | 6,7 | 5 | 11,36 |
| Илларионов Сергей | ИЭФ | ЭФК-412 | 6,7 | 5 | 11,36 |
| Коротеев Павел | ИСУТЭ | АТС-111 | 6,5 | 5 | 11,2 |
| Лукутин Андрей | ИЭФ | ЭЭТ-314 | 6,4 | 5 | 11,12 |
| Тихомиров Глеб | ИТТОП | ТУИ-311 | 6,3 | 5 | 11,04 |
| Артюхина Мария | ИСУТЭ | АТС-412 | 6,2 | 5 | 10,96 |
| Соина Алина | ИЭФ | ЭПП-411 | 6,2 | 5 | 10,96 |
| Скурлатова Мария | ИЭФ | ЭФК-412 | 6,1 | 5 | 10,88 |
| Осовская Александра | ИЭФ | ЭПП-411 | 6 | 5 | 10,8 |
| Двоеносов Алексей | ИЭФ | ЭЭТ-211 | 5,7 | 5 | 10,56 |
| Арутюнян Юлия | ИЭФ | ЭМК-312 | 5,6 | 5 | 10,48 |
| Васильев Станислав | ИЭФ | ЭПП-411 | 5,4 | 5 | 10,32 |
| Гайворонская Ольга | ИТТОП | ТУИ-311 | 5 | 5 | 10 |
| Сергутина Алена | ИЭФ | ЭТБ-412 | 5 | 5 | 10 |

Приложение 3. Программа Форума

| Дата | Время | Событие |
|----------|-------------|--|
| 22 марта | 16:00 | Заезд в пансионат |
| | 16:00-17:00 | Регистрация участников Форума, расселение |
| | 17:00-18:00 | Свободное время / заполнение анкет Форума |
| | 18:00-18:30 | Ужин |
| | 19:00-20:00 | Открытие Форума / Организационное собрание |
| | 20:00-22:00 | Установочный тренинг |
| 23 марта | 8:00-9:00 | Завтрак |
| | 9:00-11:00 | Teambuilding |
| | 11:00-13:00 | Работа над проектами |
| | 13:00-14:00 | Обед |
| | 13:00-17:00 | Работа над проектами |
| | 17:00-19:00 | Мастер-классы |
| | 14:00-19:00 | Ужин |
| | 19:00-20:00 | Подготовка визитной карточки команды |
| | 20:00-22:00 | Вечернее мероприятие (Визитки, награждение командных соревнований) |
| 24 марта | 8:00-9:00 | Завтрак |
| | 9:30-12:00 | Работа над проектами / консультации экспертов |
| | 12:00-14:00 | Панельная дискуссия |
| | 14:00-15:00 | Обед |
| | 15:00-19:00 | Работа над проектами / консультации экспертов |
| | 19:00-20:00 | Ужин |
| | 20:00-22:00 | Предзащита проектов |

Приложение 4. Вопросы на панельной дискуссии

Вопросы, адресованные к администрации СВАО г. Москвы

Какова роль дополнительного профессионального образования в системе подготовки или переподготовки молодых специалистов? В каких случаях, по Вашему мнению, дополнительное профобразование необходимо? Какие формы его получения и направления Вам кажутся предпочтительными на сегодняшний день?

Каким, на Ваш взгляд, должно быть участие Правительства Москвы в поддержке и стимулировании инновационной активности молодежи? Как эта работа осуществляется на сегодняшний день, и какие пути ее развития Вы считаете наиболее предпочтительными?

Какой, на Ваш взгляд, должна быть роль города в становлении и развитии малого предпринимательства? Считаете ли Вы необходимым повышение общей предпринимательской грамотности молодежи г. Москвы? Что для этого должно сделать Правительство Москвы, а что должна сделать система высшего образования города в данном направлении?

Кто, по Вашему мнению, должен являться основным инвестором в инновационную деятельность молодежи, в том числе - студентов и выпускников вузов, - государство (муниципалитеты) или частный бизнес? И, соответственно, кто должен впоследствии являться распорядителем (владельцем) полученных результатов?

Как Вы оцениваете соответствие современного российского высшего образования требованиям работодателей?

Какие тенденции изменений в системе российского высшего образования Вы считаете приоритетными и почему?

Каким образом, на Ваш взгляд, должно быть построено партнерство бизнеса и системы российского образования для того, чтобы повысить качество высшего образования и привести его в максимальное соответствие с требованиями работодателей, а также обеспечить мобильность и востребованность выпускников? Должно ли государство участвовать в этом партнерстве, и если «да» - то в каком качестве?

Каким Вам видится решение проблемы воспроизводства и омоложения научных и преподавательских кадров в системе высшего образования? Каким образом государство может повлиять на изменение ситуации в этом вопросе? Предпринимаются ли какие-то шаги в этом направлении на уровне Правительства города Москвы?

Какие существуют каналы связи, по которым молодежь может общаться с властными структурами города? В какой форме, и по каким направлениям город взаимодействует с молодежными организациями? Какие пути расширения такого сотрудничества, с Вашей точки зрения, целесообразно внедрить в ближайшее время?

Какие преимущества, по Вашему мнению, дает получение второго высшего образования при трудоустройстве?

Существует ли в Москве система прогнозирования и планирования потребности в специалистах определенной квалификации на период 5-10 лет? Какие мероприятия проводит город в области профориентации молодежи на этапе выбора высшего учебного заведения и направления подготовки?

Считаете ли Вы возможным восстановление существовавшей в советский период системы обязательного распределения выпускников вузов? В какой форме, и при каких условиях это могло бы быть возможным?

Какие действия предпринимают городские структуры по оказанию поддержки выпускникам вузов, не имеющих опыта работы, при трудоустройстве?

Расскажите, пожалуйста, более подробно о системе временных рабочих мест для молодежи, которые организуются СВАО совместно с Центром занятости населения? В чем суть этого мероприятия? Кто может воспользоваться возможностью получения временного рабочего места, и на каких условиях?

Вопросы, адресованные к ОАО «РЖД»

Сегодня у выпускников вузов существует несколько способов повысить свою профессиональную квалификацию. Кто будет иметь больший успех в ОАО «РЖД» и на рынке труда в целом: специалист со вторым высшим образованием; аспирант, защитивший диссертацию или же работник, окончивший несколько тренингов, напрямую связанных с уже имеющейся специальностью?

Насколько компания ОАО "РЖД" заинтересована в инновационной деятельности молодежи? Готова ли компания инвестировать в инновационные проекты, разрабатываемые молодыми специалистами? Какие перспективы ждут молодых специалистов, активно занимающихся инновационной деятельностью в период обучения, в дальнейшей карьере в случае трудоустройства в компанию ОАО "РЖД"?

На сколько нынешнее высшее образование соответствует требованиям работодателей?

Как вы считаете, достаточно ли качественное образование дает МИИТ, чтобы его выпускники заняли достойное положение на рынке труда и смогли быстро найти хорошо оплачиваемую работу?

Какие требования предъявляет компания ОАО "РЖД" к выпускникам вузов при принятии их на работу? Изменились ли они за последнее время: как и почему? Каким образом, и по каким критериям происходит отбор?

Какие задачи, стоящие перед ОАО «РЖД» в ближайшем будущем, компания планирует решать преимущественно силами молодых специалистов?

Насколько компания ОАО «РЖД» и ее дочерние общества удовлетворены качеством выпускников отраслевых железнодорожных вузов и в частности выпускников МИИТ?

Какие шаги компания ОАО "РЖД" предпринимает сегодня и планирует предпринимать в будущем для интегрирования в систему образования в МИИТ в соответствии с современными требованиями бизнеса?

Насколько сильно за последние 5 лет изменилась структура потребностей компании ОАО "РЖД" в специалистах? Какие направления подготовки специалистов стали более востребованными, а какие менее? Можете ли Вы спрогнозировать аналогичные изменения на ближайшие 5 лет вперед?

Какие дополнительные знания, навыки, помимо полученных по основной специальности в вузе, и личностные качества могут помочь выпускнику при устройстве на работу? Дают ли второе высшее образование или аспирантура какие-то преимущества при трудоустройстве?

Существует ли в компании ОАО "РЖД" программа обеспечения молодых специалистов жильем, и каким образом она реализуется?

Предоставляет ли компания ОАО «РЖД» возможность трудоустройства на постоянной или временной основе студентам, обучающимся на очной форме обучения? Какова политика компании в отношении приема молодых специалистов, не имеющих опыта работы?

Какой процент молодых специалистов работает в компании ОАО "РЖД"? Какие возможности для карьерного роста имеют молодые специалисты в компании? Какую роль играет компания в построении карьерных и профессиональных траекторий своих сотрудников?

Имеют ли выпускники, закончившие обучение с отличием, какие-то преимущества при трудоустройстве в компанию ОАО «РЖД»?

Насколько актуальной и востребованной для ОАО "РЖД" на перспективе 5 лет будет подготовка специалистов по таким специальностям, как «Экономика» и "Управление"? Какие вообще специальности нежелезнодорожного профиля востребованы сейчас и будут востребованы в компании в ближайшие 5 лет?

Каким образом выпускникам вузов можно как можно быстрее адаптироваться в рабочем коллективе? Какие условия создаются в компании ОАО "РЖД" для того, чтобы процесс адаптации молодых специалистов проходил быстрее и эффективнее?

Вопросы, адресованные к МИИТ

Хотелось бы знать, какие имеются перспективы у современной молодежи, в частности студентов МИИТ, для усовершенствования полученных в университете знаний, повышения квалификации, приобретения профессиональных навыков в рамках специальных университетских программ получения дополнительного образования за рубежом, а также прохождения зарубежной практики или в профильной зарубежной компании на территории России?

Повлияет ли введение европейской системы высшего образования на сроки и качество получения дополнительного образования в высших учебных заведениях России (в частности, в МИИТ) и каким образом?

Какие основные изменения в жизни Университета должны произойти в ближайшее время в связи с внедрением системы менеджмента качества, и каковы ожидаемые результаты внедрения СМК в МИИТ?

Какие мероприятия, аналогичные ШУММу, способствующие развитию инновационной деятельности студентов, планируются в МИИТ в ближайшее время?

Сейчас очень много говорят о модернизации системы профессионального образования, которая невозможна без внедрения инноваций в деятельность высших учебных заведений. Как в нынешнее кризисное время МИИТ планирует модернизироваться, по каким направлениям и какие инновационные проекты будут реализованы в ближайшее время?

По каким критериям происходит отбор инновационных проектов для реализации при поддержке Университета? Как можно принять участие в этом отборе? Что для этого нужно сделать?

Планируется ли в нашем ВУЗе создание новых учебных центров, связанных с реализацией, внедрением и развитием инновационных проектов молодых специалистов (студентов)?

Если возможность на практических занятиях внедрить метод кейс-стади (case study method)? Может ли переход на использование этой методики заменить традиционное написание курсовых работ?

Все ли инновационные проекты, созданные в бизнес-инкубаторе МИИТ студентами, были реализованы или планируются к реализации? Если нет, то почему, что для этого необходимо? И если возможно, то приведите, пожалуйста, примеры.

Россия стремится быть конкурентоспособной в мировой торговле, повышая качество своей продукции. На железных дорогах мира ежегодно изобретаются новые технологии, определяющее будущее. Возможно ли введение предметов, рассматривающих тенденции такого развития, или мастер-классов в области инноваций для железных дорог мира?

Каким вы видите будущее нашего университета? Какую роль в подготовке специалистов он будет играть после реализации структурной реформы на железнодорожном транспорте?

Система РИТМ, введенная 2 года назад, несовершенная и малодейственная. Будут ли что-либо менять в этой системе или предложат новую, более объективную систему оценки работы студентов в течение семестра?

Возможно ли на сегодняшний день перевестись с договорной формы обучения на бюджетную? Если реально, то при каких условиях?

Наличие коррупции в ВУЗах РФ не у кого не вызывает сомнения. Мне кажется, есть две причины коррупции в нашем университете: первая, неправильное воспитание большинства молодых людей: студенты не посещают занятия, не готовятся к ним, надеясь на то, что за деньги сегодня можно купить все! Вторая: недостойная оплата труда преподавателей. Вопрос: каким образом может быть организована борьба с коррупцией в нашем университете? Проводится ли такая работа на сегодняшний день? Как, на Ваш взгляд, может быть стимулирована активность студентов?

В настоящее время в нашем институте ввели европейскую систему высшего образования. Должно ли, с Вашей точки зрения, это нововведение оказать какой-то положительный эффект на развитие молодежи МИИТ?

В настоящее время в нашем институте ввели европейскую систему высшего образования. Какие новые перспективы откроются перед студентами, обучающимися по данной системе?

В настоящее время в нашем институте ввели европейскую систему высшего образования. Объем знаний, получаемых в течение 4-х летнего обучения, как-то изменится по сравнению с пятилетним обучением в ВУЗе?

В настоящее время в нашем институте ввели европейскую систему высшего образования. Какие изменения произойдут в структуре преподавания? Потребуется ли это дополнительного повышения квалификации преподавательского состава?

Какая деятельность ведётся в МИИТ для обучения и создания специалистов в сфере строительства высокоскоростных магистралей? Существует ли в МИИТ дополнительное образование в данной области?

Имеют ли, на Ваш взгляд, молодые специалисты-выпускники МИИТ достаточно знаний и практических для начала профессиональной деятельности по своей специальности?

Почему число преподавателей – практиков, работающих со студентами МИИТ, настолько невелико? Особенно остро их недостаток ощущается в таких видах деятельности, которые требуют сформированности преимущественно практических навыков практикой при небольшой поддержке общих теоретических знаний. Не кажется ли Вам, что привлечение к работе со студентами специалистов-практиков способствовало бы более полному и адекватному раскрытию действительной картины отрасли, что помогло бы студентам получить четкое представление о своей предстоящей профессиональной деятельности и уже во время своей учебы разрабатывать идеи по улучшению той отрасли, в которой они планируют работать?

Каково, на Ваш взгляд, будущее специальности «Менеджмент в спорте»?

Появится ли в МИИТ аспирантура по этой специальности?

Почему система высшего профессионального образования не всегда оперативно адаптируется под постоянно меняющиеся требования рынка труда? В частности, как Вы оцениваете скорость реагирования образовательной программы МИИТ на изменения, происходящие в железнодорожной отрасли по различным направлениям? Насколько происходящие в содержании обучения студентов МИИТ изменения актуальны и соответствуют требованиям отрасли, на которую ориентирована подготовка студентов МИИТ?

Не кажется ли Вам, что существующая в МИИТ система образования строится на глубоком изучении теоретических основ и устаревших методик, которые в современных условиях экономического развития уже неприменимы?

Есть ли данные о том, какой процент выпускников МИИТ находит работу по своей специальности?

Многие выпускники МИИТ после окончания ВУЗа сталкиваются с проблемой трудоустройства, университет не может заранее гарантировать его даже лучшим выпускникам. Волнует ли эта проблема руководство ВУЗа, и какие шаги в этом направлении планируются в ближайшее время, кроме проектов, охватывающих единицы будущих выпускников?

Может ли проект ШУММ каким-то образом повлиять на дальнейшее трудоустройство его участников, обучающихся на старших курсах университета?

Возможно ли прохождение студентами МИИТ, обучающихся по специальности государственное и муниципальное управление, практики в Федеральном Агентстве Железнодорожного Транспорта и дальнейшее трудоустройство в данной организации?

Как Вы относитесь к идее проведения в МИИТ «недели работодателя», в течение которой будут организованы встречи с представителями различных предприятий г.Москвы (например, представительством компании "Сименс")? На этих встречах будут проводиться круглые столы со студентами (возможно собеседования), которые помогут будущим выпускникам сориентироваться с выбором будущего работодателя и, возможно, заранее заинтересовать его своей кандидатурой, установить контакт.

Не секрет, что выпускникам вузов не хватает практических знаний для успешного старта карьеры по полученной специальности. Возможно ли налаживание сотрудничества по вопросам создания связи между институтом и предприятиями, включающей подбор наиболее успешных студентов и направление их на работу в организации уже с 3-4 курсов, для постепенного внедрения в производственный процесс?

Вопросы, адресованные к РОСПРОФЖЕЛ

Каким образом, на ваш взгляд, можно привлечь интерес студенчества к профсоюзным организациям? Как убедить молодёжь, что это не пережиток прошлого, а современно и актуально? Как вложить в мысли студенчества необходимость существования профсоюзных организаций в современном мире, чтобы эту уверенность они привнесли на предприятия?

Какую роль профсоюзы играют в развитии молодежи в современном российском обществе?

Существуют ли правительственные программы поддержки влияния профсоюзов на работодателей? Оказывают ли профсоюзы в настоящее время помощь выпускникам вузов при трудоустройстве по специальности? Например, через квотирование рабочих мест для молодых специалистов на предприятиях соответствующей отрасли.

Как бы вы объяснили студенту-первокурснику, чем именно занимается и чем выгодно вступление в профсоюз? Какую выгоду это принесет? Какие перспективы?

Приложение 5. Презентации финалистов Форума

Проект «Система контроля бдительности для автомобилистов»



«Система контроля бдительности для автомобилистов»

Команда проекта:

- Давыдова И.
- Косарев Д.
- Стрельникова А.

Innovations 





Дмитрий Медведев:

«Ошибки человека должны максимально компенсироваться системой безопасности транспортных средств...»



Система контроля бдительности для автомобилистов



- Наушник
- Центр принятия решений (ЦПР)
- Устройство управления сигнализацией (УУС)
- «Черный ящик»

Целевые потребительские сегменты

| | | |
|---|--|---|
| Дальнобойщики | Автобусные парки | Любители автопробегов и дальних путешествий |
|  |  |  |

Конкуренты и аналоги

| Прибор | Компания | Страна | Измеряемый параметр |
|---|---------------------------------------|-----------|---|
| Система, следящая за глазами - ETS-PC Eye tracking system | Applied Science Laboratories | США | Закрывание глаз |
| faceLAB™ 2.0 | Seeing Machines | Австралия | Моргания и закрывание глаз |
| Противодремотная помощь водителю - Vehicle Driver's Anti-Dozing Aid (VDADA) | BRTRC Technology Research Corporation | США | Движения головы, закрывание глаз |
| Монитор-помощник PERCLOS - Copilot PERCLOS Monitor | Driving Research Center | США | Измерение части времени, когда глаза закрыты (моргание) |

Преимущества системы

- ❖ Точность определения состояния водителя
- ❖ Мобильность (переносимость) системы
- ❖ Доступность (невысокая стоимость + бесплатная установка)



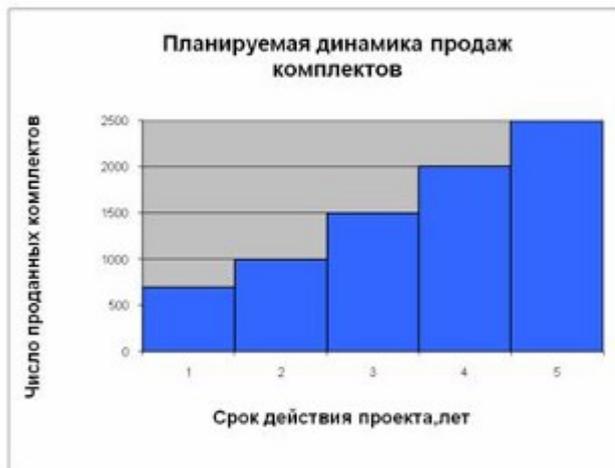
Исследование рынка

НАЛИЧИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

(на конец года; тысяч штук)

| | 1995 | 2000 | 2005 | 2006 | 2007 | 2009 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Грузовые автомобили - всего | 2937 | 4122 | 4564 | 4592 | 4730 | 5245 |
| в том числе: | | | | | | |
| общего пользования | 319 | 128 | 50 | 44 | 41 | 38 |
| в собственности граждан | 798 | 1548 | 2265 | 2375 | 2521 | 2754 |
| Автобусы - всего | 513 | 624 | 778 | 807 | 861 | 943 |
| в том числе: | | | | | | |
| общего пользования | 128 | 109 | 79 | 72 | 69 | 65 |
| в собственности граждан | ... | 183 | 331 | 361 | 395 | 411 |
| Легковые автомобили - всего | 14195 | 20247 | 25461 | 26656 | 29249 | 31123 |
| в том числе в собственности граждан | 13688 | 19061 | 24088 | 25235 | 27698 | 29987 |

Экономика проекта



Инвестиции: 1 млн.руб.

Объём продаж за первый год: 700 комплектов

Стоимость одного комплекта: 8 тыс.руб.

Прибыль на конец первого года: 1,12 млн. руб.

Период окупаемости: 11 мес.

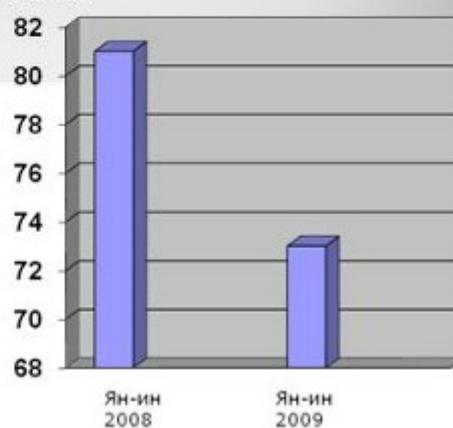
Данная система:

- позволит контролировать психофизиологическое состояние водителя в пути,
- будет способствовать повышению безопасности движения,
- приведёт к снижению показателей травматизма и смертности

«Любимый пассажир»

Проблема РЖД:

1. Усиление конкуренции в секторе высокодоходных пассажирских перевозок.
2. Снижение пассажиропотока



Цель проекта

Увеличение
пассажирооборота
= увеличение
прибыли

Идея:

На каждого пассажира, купившего железнодорожный билет дальнего следования, заводится индивидуальная пластиковая карточка. Которая выполняет ряд функций.



Функции карты:

накопительная

- Система накопления скидочных бонусов, по средствам зачисления их на карту в зависимости от пройденного расстояния .

дебетовая

- Используется, как банковская карточка

скидочная

- Возможность получения скидок в компаниях- партнерах данной программы

Система бонусов и скидок

10 000 бонусов-10 000 км
Получение 5 % скидки

5 % скидка на
Ж.Д. билеты

5 % на
такси

5 %
страхование

5 % на
гостиничные
номера

5 % на
прокат
автомобилей

70 000 бонусов



Получение
постоянной
скидки в
размере 15 %

70 000 бонусов



Предоставление
бесплатного
проезда в один
конец

Этапы

1. Прове
дение
маркети
нгового
анализа

2. Соста
вление
бизнес-
плана

3.
Пилотное
внедрение

4. Реали
зация
проекта

Увеличение пассажироперевозок на ж.д. транспорте за полгода. (измерение производится в %)



Ожидаемые результаты:

Если по истечению года существования данного проекта 8 % пассажиров, ранее использовавших авиа перевозки, перешли на железно дорожные, проект считается успешно выполнен, и готов к дальнейшему длительному использованию

Проект «Физкультурный тренажер - конструктор для физического и интеллектуального воспитания детей
«Трансформер»

Физкультурный тренажер - конструктор для физического и интеллектуального воспитания детей «Трансформер»



Громов Иван
Жидков Александр
Руднев Павел

Проблема

Дети хотят играть и активно проводить время

Родители хотят, чтобы дети получали образование



Конфликт интересов

Современные образовательные методики не могут удовлетворить интересы детей и взрослых относительно обучения в дошкольных учреждениях и начальных классах.

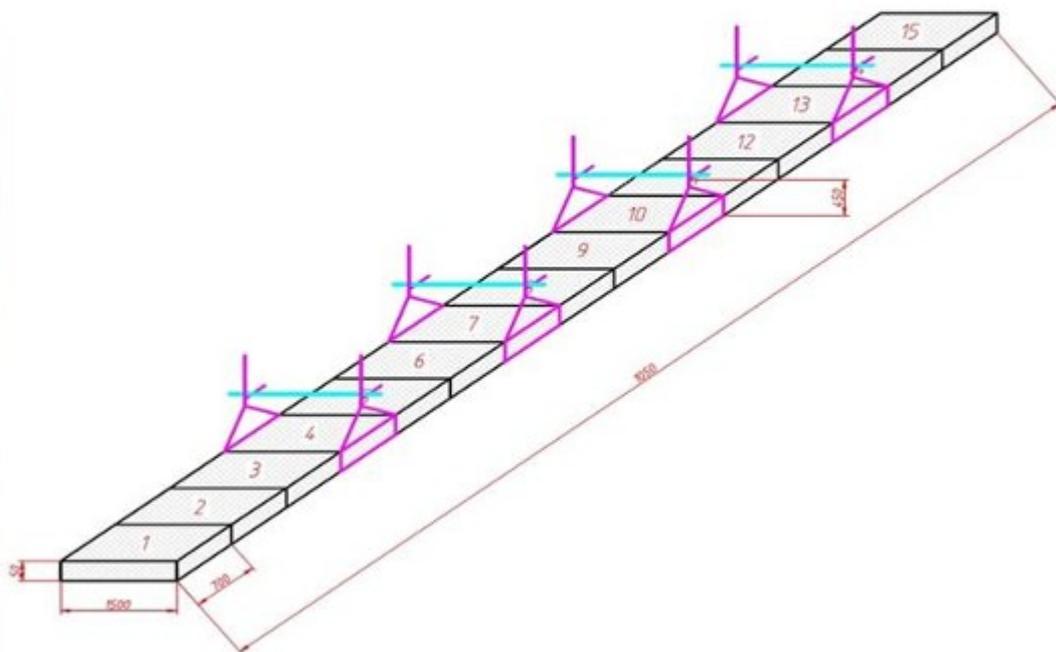
3

Идея - решение

Универсальный спортивный тренажер с возможностью совмещения физического и интеллектуального воспитания детей в возрасте от 3 до 7 лет

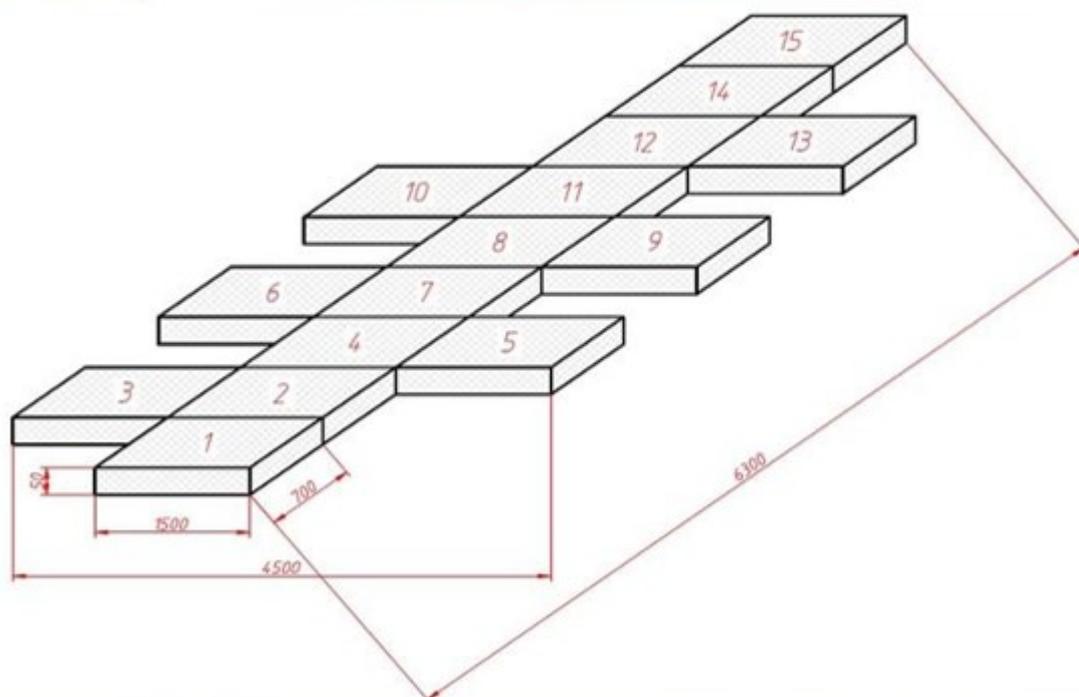


Тренажер: конструкция «Полоса препятствий»



4

Тренажер: конструкция «Классики»



5

Цель

Повысить уровень интеллектуальной и физической подготовки детей, в возрасте 3-7 лет в СВАО.

Ожидается, что 90% детей, прошедших обучение по данной методике, поступив в школу, владеют навыками письма и счета, что упрощает и делает более эффективным процесс обучения в начальных классах;

Удовлетворение потребностей всех сторон (дети и взрослые)

Ресурсы

- Денежные средства (660 000р);
- Команда (5 человек);
- Помещение (аренда);
- Основные средства (оргтехника, мебель, средства телекоммуникации);
- Связи (департамент семейной и молодежной политики г. Москвы).

Методы защиты интеллектуальной собственности

Патентование способа удовлетворения детей и взрослых относительно обучения в дошкольных учреждениях и начальных классах и устройства для его реализации (набор конструктивных элементов)

Виды работ

1. НИОКР - разработка тренажера (1 месяц);
2. Разработка опытного образца (1 месяц);
3. Согласование с госструктурами (2 месяца);
4. Клиентская база + рекламные мероприятия (1 месяц);
5. Заказ у поставщиков всех комплектующих (2 недели);
6. Доставка готовой продукции клиентам (1 день);
7. Установка и обучающий семинар учителей (1 день);
8. Постпродажное обслуживание товара.

Диаграмма Ганта

| | Время (дни) | | | | | | | |
|--|-------------|----|----|----|----|---|---|--|
| | 30 | 30 | 60 | 30 | 14 | 1 | 1 | |
| НИОКР крепления | | | | | | | | |
| Опытный образец | | | | | | | | |
| Согласование с гос структурами | | | | | | | | |
| Поиск потребителей + рекламная политика | | | | | | | | |
| Экзам у поставщиков всех комплектующих | | | | | | | | |
| Доставка тренажера клиентам | | | | | | | | |
| Обучение методике и сборке персонала школы | | | | | | | | |

выделенная область является временем производства и продажи одного тренажера

9

Маркетинговые исследования СВАО

44 центра развития детского творчества

17 детских спортивных центров

250 детских садов

130 школ

11

Возможные партнеры

Маты и чехлы

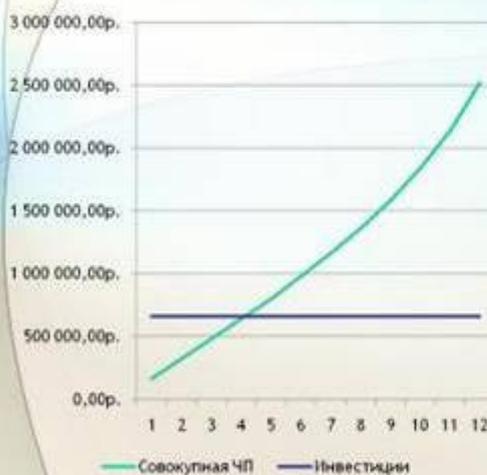
Фабрика спортивных изделий «ЛЕКО»

Перекладины и крепления

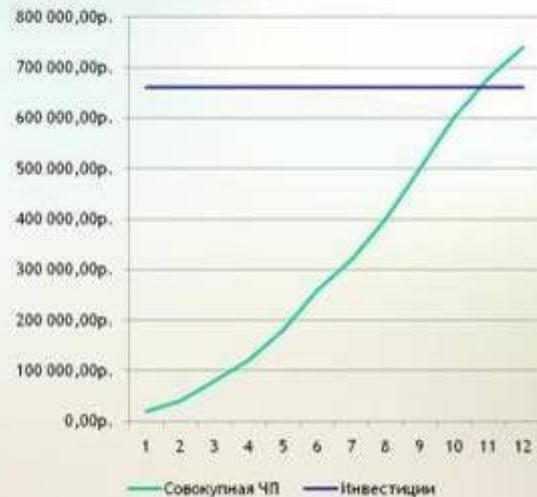
ЗАО «Пластилит»

12

Рентабельность проекта



• Патент = 74 745,97р



• Патент = 46 118,07р.

Модель инновационной компании



15

В результате реализации:

Повысится уровень интеллектуальной и физической подготовки детей, в возрасте 3-7 лет в СВАО.

Дети, поступив в школу, будут владеть навыками письма и счета, что упростит и сделает более эффективным процесс обучения в начальных классах.

Потребности и интересы как взрослых, так и детей будут удовлетворены.

16

ШКОЛА АБИТУРИЕНТА МИИТа

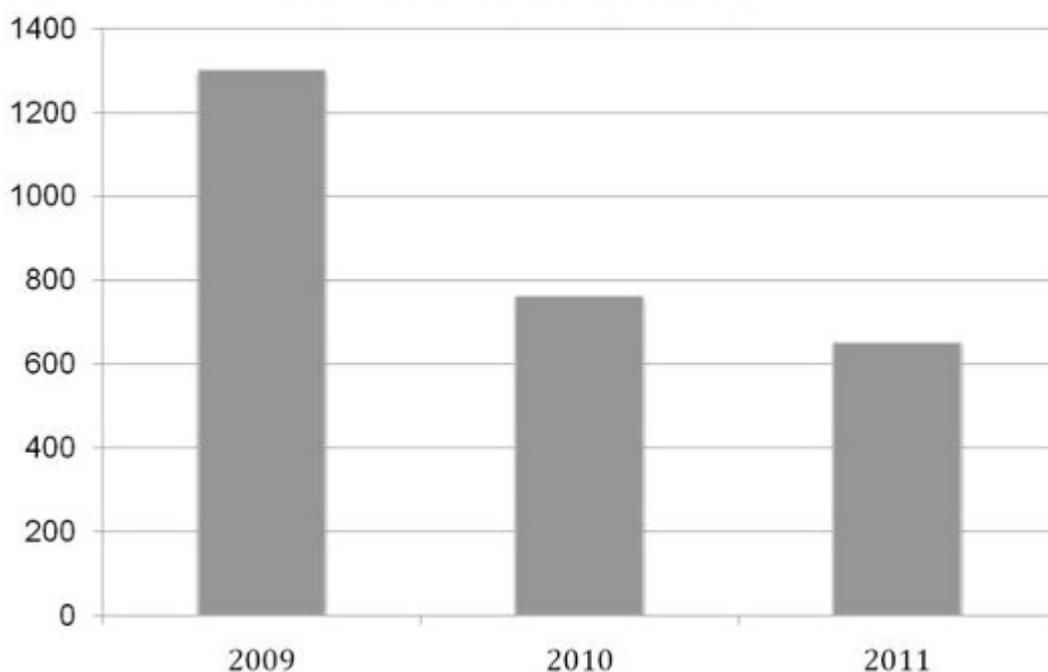
Авторы:
Дарья Кузьмина
Елена Поняева
Дарья Чудова

ПРОБЛЕМЫ

- Отсутствие общей ценностной модели получения высшего образования
- Сомнения абитуриентов по поводу выбора будущей сферы деятельности
- Сокращение количества абитуриентов

тыс
чел

Количество абитуриентов



ОПИСАНИЕ ИДЕИ

Проведение ежегодной сезонной школы для абитуриентов на базе площадки кадровых агентств ж/д, сотрудничающих с МИИТом.

ЦЕЛЬ



Популяризация МИИТа путем создания механизма выявления и привлечения наиболее талантливых абитуриентов, поступающих по общему конкурсу, а также мотивации целевиков.

ЗАДАЧИ

- Создание школы
- Проведение первой смены
- Формирование ориентированности на поступление в МИИТ, нацеленности на дальнейшую работу в ОАО «РЖД»
- Отбор лучших участников проекта
- Определение рентабельности данного проекта



ПЛАН РАБОТЫ

| | Апрель 2010 | Май 2010 | Июнь 2010 | Июль 2010 | Август 2010 | Сентябрь 2011 |
|--|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| составление плана программы, отбор вожатых, обучение тренеров, согласование с госструктурами | | | | | | |
| анонс проекта | | | | | | |
| проведение рекламных акций, подача заявок абитуриентами на участие в проекте | | | | | | |
| обработка заявлений, отбор участников | | | | | | |
| проведение пробного лагеря, подведение итогов | | | | | | |
| анализ результатов | | | | | | |

РЕСУРСЫ

- Место проведения
- Финансовые ресурсы (ОАО «РЖД», МИИТ, Роспрофжел)
- Человеческие ресурсы – вожатые (студенты МИИТа), тренеры, ведущие мастер-классов и т.д.





Результаты

- Высокая мотивация абитуриентов
- Повышение общего уровня подготовленности студентов
- Улучшение кадрового состава компании ОАО «РЖД»

Проект «Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте»

Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте

Подготовили: Зейба Агаларова,
Светлана Власова, Ключин Станислав

Идея проекта

Обеспечение соответствия
международным стандартам условия
перевозок на железнодорожном
транспорте для людей с
ограниченными возможностями
передвижения в РФ.

Число людей с ограниченными возможностями передвижения на территории РФ 10 000 000.

И лишь малая часть из них пользуется услугами железнодорожного транспорта.

Проблема!



Отсутствие на железнодорожном транспорте элементов инфраструктуры, которые обеспечивают доступ людей с ограниченными возможностями в передвижении к транспортным услугам



Несоответствие российского железнодорожного транспорта международным требованиям в области социальной защиты инвалидов

Цель проекта

Создать условия для проезда на железнодорожном транспорте людей с ограниченными возможностями.

- Равные возможности;
- Установка оборудования;
- Установить соответствие железных дорог в России общепринятым нормам Евросоюза;

Бюджет проекта

Капитальные затраты: заказ и доставка необходимого оборудования для проекта:

- пандусы;
- поручни;
- информационные табло;
- средства управления;
- лифты и пр.

Текущие затраты: на оплату труда рабочим, отчисления на социальные нужды, топливо, амортизацию и пр.

Результат проекта

- 1) Создание условий для проезда людей с ограниченными возможностями на железнодорожном транспорте.
- 2) Обеспечение равных возможностей инвалидов и других граждан.
- 3) Повышение рейтинга компании в области социальной направленности.
- 4) Увеличение привлекательности компании для иностранных инвесторов.

Бизнес-игра: «Экономика железнодорожной компании»

Евдокимов Роман
Милярис Артур
Илларионов Сергей

Проблемы, решаемые проектом

- Устранение разрыва между фундаментальным образованием и требованиями работодателя
- Адаптация выпускников для решения реальных практических бизнес-задач на ж/д транспорте
- Формирование экономического мышления выпускников



Идея проекта

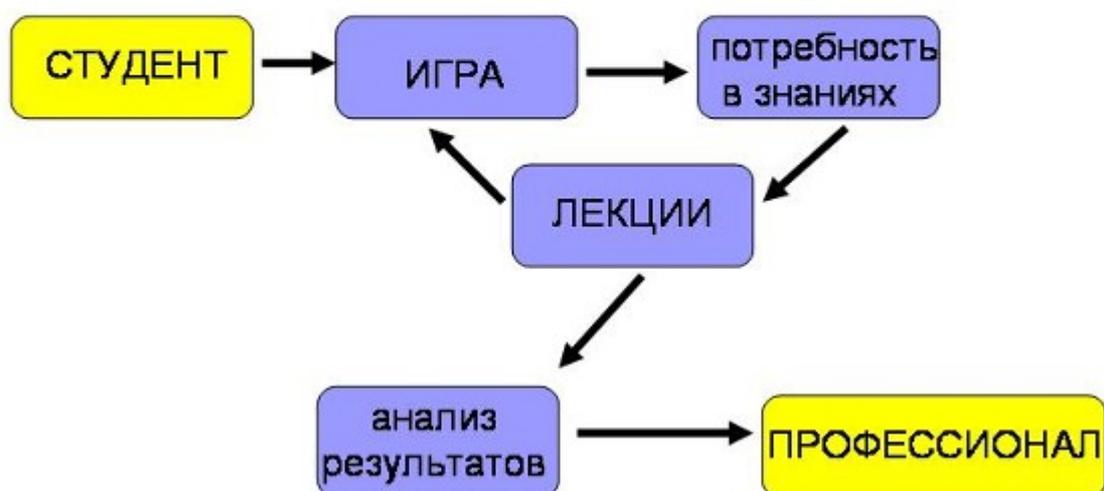
Симуляция процессов управления экономической деятельностью компании ОАО «РЖД», реализованная в **«электронной бизнес-игре»** для студентов



Цель проекта

Внедрение в образовательный процесс экономических специальностей МИИТа специализированной **«электронной бизнес-игры»**, воссоздающей реальную модель ведения бизнеса ОАО «РЖД» для студентов 4-х, 5-х курсов к 2012 году.

Игровая модель обучения



Этапы реализации проекта





Бонусы проекта

- Проект для студента:
 - получение профессиональных навыков;
 - погружение в бизнес-процессы ОАО «РЖД»;
 - повышение конкурентоспособности на рынке труда;
- Проект для **МИИТа**:
 - повышение качества образования;
 - повышение рейтинга;
 - выпуск востребованных специалистов;
- Проект для **ОАО «РЖД»**:
 - подготовленные экономисты для работы в ОАО «РЖД».

АВТОМАТИЧЕСКИЙ ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ СВЕТА (АВС-1)

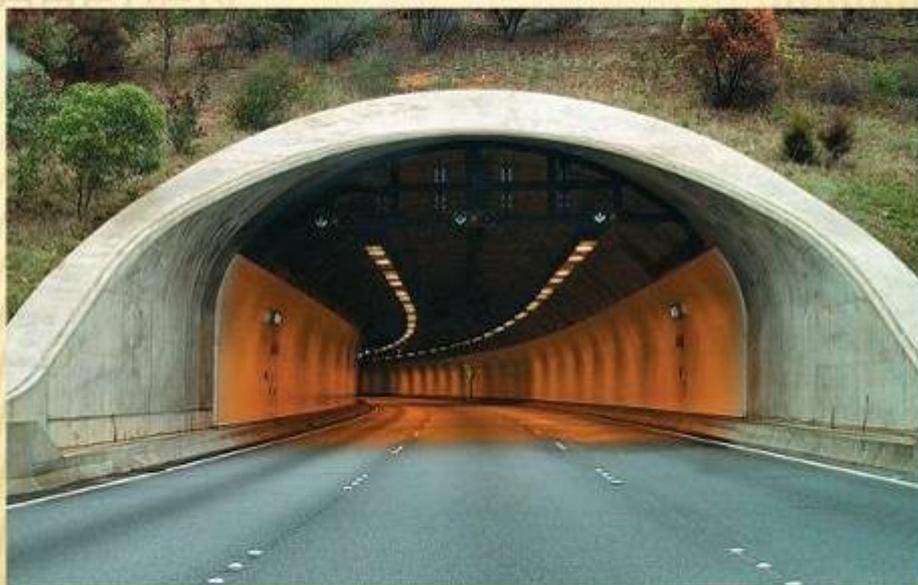
ПРОБЛЕМА:

- Неэффективное использование электроэнергии для освещения тоннелей на транспорте во время движения объектов**

ОСВЕЩЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ТУННЕЛЕЙ



ОСВЕЩЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ТУННЕЛЕЙ



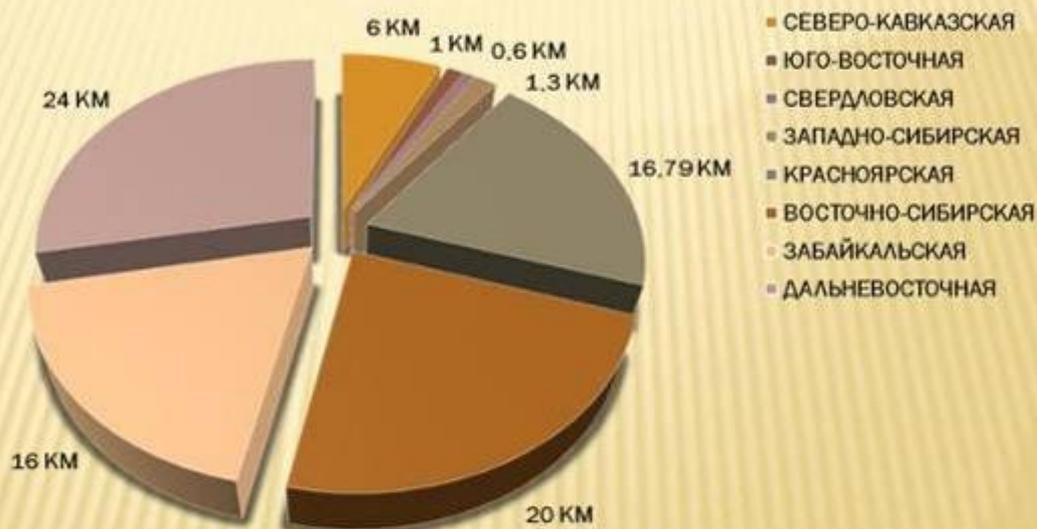
РЕШЕНИЕ ИДЕИ:

Внедрение автоматического выключателя типа АВС-1 для секционного освещения в туннелях (туннелях) с целью сокращения финансовых затрат для организаций эксплуатирующих тоннели.

ГЕОГРАФИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТОННЕЛЕЙ НА СЕТИ Ж.Д.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОТЯЖЕННОСТИ ТОННЕЛЕЙ ПО ДОРОГАМ ОАО "РЖД"



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- ✘ создание опытного образца АВС-1
- ✘ рекламная компания по продвижению на рынок потребления электроэнергии
- ✘ поставка и сборка АВС-1
- ✘ сервисное обслуживание

ЭКОНОМИКА ПРОЕКТА:

- **На примере Северомуйского железнодорожного тоннеля доказано 30% сокращение финансовых затрат**
- **Себестоимость: 1200 руб**
- **Общее количество: 270 шт**
- **Доля прибыли: 725 760 руб**
- **Инвестиции: 600 000 руб**
- **Срок окупаемости: 10 месяцев**

**Приложение 6. Итоговый рейтинг участников Форума
ШУММ-2010**

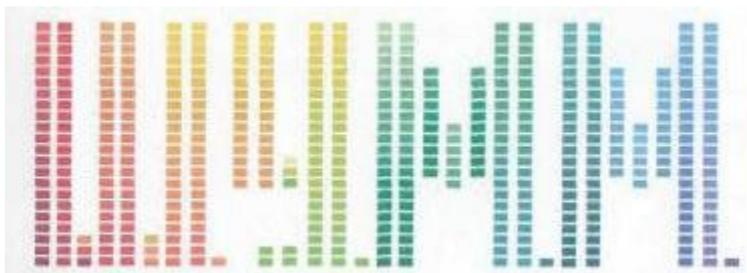
| № пп | ФИО участника | Итоговый балл |
|-----------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Агаларова Зейба | 65,5 |
| 2. | Кабанец Елена | 61,0 |
| 3. | Донов Георгий | 60,5 |
| 4. | Петров Артем | 59,2 |
| 5. | Стрельникова Анастасия | 58,4 |
| 6. | Милярис Артур | 58,1 |
| 7. | Варин Максим | 55,2 |
| 8. | Борисенков Сергей | 52,9 |
| 9. | Асмус Дарья | 51,7 |
| 10. | Брайцев Александр | 50,5 |
| 11. | Арутюнян Юлия | 48,5 |
| 12. | Андрианов Дмитрий | 48,5 |
| 13. | Аргунов Игорь | 47,0 |
| 14. | Вакар Николай | 44,0 |
| 15. | Двоеносов Алексей | 41,5 |
| 16. | Вертепова Валерия | 40,5 |
| 17. | Волкова Ярослава | 39,0 |
| 18. | Кузьминов Павел | 38,0 |
| 19. | Братко Александр | 37,0 |
| 20. | Котыш Сергей | 35,0 |
| 21. | Громов Иван | 35,0 |
| 22. | Юдина Наталья | 34,7 |
| 23. | Поздняков Евгений | 33,5 |
| 24. | Давлетшин Радик | 33,0 |
| 25. | Гриценко Алексей | 32,0 |
| 26. | Храмцова Екатерина | 30,7 |
| 27. | Кузьмина Дарья | 30,5 |
| 28. | Евдокимов Роман | 30,0 |
| 29. | Жидков Александр | 29,0 |
| 30. | Капшивая Наталья | 28,0 |
| 31. | Ефремова Анастасия | 27,5 |
| 32. | Илларионов Сергей | 27,0 |
| 33. | Колобакина Ирина | 27,0 |
| 34. | Котов Дмитрий | 26,5 |
| 35. | Власова Светлана | 26,5 |
| 36. | Чудова Дарья | 26,0 |
| 37. | Глазатов Артем | 24,5 |
| 38. | Шершуков Евгений | 24,5 |
| 39. | Патария Мариам | 24,0 |
| 40. | Масалида Александра | 24,0 |
| 41. | Путинцева Татьяна | 23,0 |

| | | |
|-----|----------------------|------|
| 42. | Лукутин Андрей | 22,5 |
| 43. | Щукин Владимир | 22,5 |
| 44. | Петров Артем | 22,0 |
| 45. | Ламонова Ольга | 22,0 |
| 46. | Колядин Денис | 21,5 |
| 47. | Васильев Алексей | 21,5 |
| 48. | Володина Анастасия | 21,5 |
| 49. | Кесова Ксения | 21,5 |
| 50. | Поняева Елена | 21,0 |
| 51. | Пешехонова Юлия | 21,0 |
| 52. | Першин Борис | 21,0 |
| 53. | Гайворонская Ольга | 20,5 |
| 54. | Клюшин Станислав | 20,5 |
| 55. | Козлов Алексей | 19,5 |
| 56. | Крылова Василина | 19,5 |
| 57. | Васильев Станислав | 19,5 |
| 58. | Копиков Андрей | 19,5 |
| 59. | Айрапетян Ани | 19,0 |
| 60. | Меренков Станислав | 19,0 |
| 61. | Клесова Светлана | 19,0 |
| 62. | Жижина Ксения | 19,0 |
| 63. | Морозов Олег | 18,5 |
| 64. | Руднев Павел | 18,0 |
| 65. | Давыдова Ирина | 18,0 |
| 66. | Коротеев Павел | 17,5 |
| 67. | Мамаева Ольга | 17,5 |
| 68. | Шнейдмюллер Илья | 17,5 |
| 69. | Швецова Татьяна | 17,0 |
| 70. | Шулаев Николай | 17,0 |
| 71. | Миронов Дмитрий | 17,0 |
| 72. | Фомин Артем | 16,0 |
| 73. | Кирсанова Александра | 16,0 |
| 74. | Павлова Татьяна | 15,5 |
| 75. | Сергутина Алена | 15,5 |
| 76. | Комарова Елена | 15,5 |
| 77. | Дружинина Ольга | 15,5 |
| 78. | Эндерс Мария | 15,0 |
| 79. | Патраков Генрих | 15,0 |
| 80. | Тихомиров Глеб | 14,5 |
| 81. | Воронина Ксения | 14,5 |
| 82. | Ткачев Евгений | 14,0 |
| 83. | Медведева Елизавета | 14,0 |
| 84. | Львутина Елена | 14,0 |
| 85. | Зайцева Екатерина | 14,0 |
| 86. | Осовская Александра | 13,5 |
| 87. | Косарев Дмитрий | 13,0 |

| | | |
|------------|-------------------|------|
| 88. | Ляхова Евгения | 12,0 |
| 89. | Тимофеева Наталья | 11,0 |
| 90. | Соина Алина | 11,0 |
| 91. | Чумаченко Максим | 9,5 |
| 92. | Никишина Марина | 8,5 |
| 93. | Скурлатова Мария | 5,0 |
| 94. | Шестакова Ксения | 3,0 |
| 95. | Мартынов Денис | 1,5 |

Приложение 7. Газета Форума ШУММ-2010

23 марта, 2010 №1



Школа успешной молодежи МИИТа

Как заработать миллион шуммиков

Стоило только переступить порог санатория, как наша денежная вера, наши валютные устои рассеялись, словно дым от сожжённой долларовой купюры. На экономический олимп взошёл неопровержимо устойчивый и заветный для каждого шуммик! Дамы и господа, леди и джентльмены, ему не стоит поклоняться, его надо добывать. Поэтому сегодня мы предлагаем Вам сразу несколько нестандартных, необычных, нелегальных способов обретения вожделенных купюр! Шумной зеленью возможно разжиться и такими способами:

1.. Первое это взлом с изъятием. Взлом номера возможно производить двумя путями: через дверь и через балкон. Если способности акробата всё еще дремлют, поддастся карточный замок! Используйте классический гипноз или же добейте систему безжалостным потоком инноваций. В номер проникли, забрали зелень, ушли!

2. Если же тихие методы вам не по нраву, ближе к утру запросто устраиваем вооружённое ограбление с феном! Сбиваем карточный замок ноутбуком - своим или чужим подвернувшимся. Деньги сразу съедаем, дабы не отобрали очухавшиеся шуммовцы. Будьте уверены - вернуть купюры из желудка любой ценой команда Вам поможет!

3.Третье - напрягите свой нюх! По запаху чернил определяем местоположение ксерокса, включаем глупую машинку, ксерим свои банкноты до бесконечности! Всё, сегодня вы - Билл Гейтс!!

4.Вообразите себя самим Джеймсом Бондом. И продайтесь в рабство одной из команд - в качестве секретнейшего агента! Утащили инновации у соседей по комнате, коридору, столу и продали подороже. Самым смелым и нахальным предлагается вести двойную

игру! А горяченькие идеи можно и себе подгрести - и зелень, и выгода!

5. Нет ничего невозможного для алчного инноватора! Добудьте Интернет и шагом марш на мировые фондовые рынки! Всего лишь несколько часов жестокого хакерства, и вот уже наши шуммики оставляют далеко позади себя опостылевшие доллары и евро. Взлёт шумного курса - наша безусловная выгода!

6. Пятое - не спим всю ночь и креативим идеи на спор! Вам гарантированы: прекрасный «вампирский» взгляд из покрасневших век, загадочная расплывающаяся улыбка как верный признак перегрузки мозга и много-много-МНОГО хрустящих купюр за безумные ночные изобретения!

7. Да, и не забудьте в конце форума сдать опорожненные бутылки! Вдруг организаторы ценят не только их алкогольное содержимое!

Шестакова Ксения, Эндерс Мария

ШУММим в 339.

Ночь... на часах ровно полночь, но для нас время не имеет никакого значения, потому что мы ШУММим. А о чем ШУММит молодежь проекта?! Мы решили подслушать:

- Что тебе запомнилось сегодня?
- Ужин.
 - А тебе?
 - Девочки))))
- А почему?
 - Ну, как почему....подходишь, сразу имя, как дела, откуда, только одного организаторы не продумали.
- Чего?
- Телефончика не хватает. Представь - находишь бейджик, на нем имя и телефон, звонишь и ты сразу рыцарь на белом коне.
- Мальчишки, а что вы только о себе говорите. Ведь не только вам, но и нам удобно: видишь рыцаря из далека - кидаешь бейджик и бежать - точно позвонит после этого.
 - А мне надеть нечего... (дружный хохот мужской половины комнаты)

Возможно, вы подумаете, что больше мы ни о чем не говорили, но это не так. Каждый хочет реализовать себя в этом проекте, но мы не забываем, что мы простая молодежь и нам свойственны простые житейские радости будь то вкусный ужин или новые знакомства с интересными людьми.

Волкова Ярослава, Кабанец Елена, Гайворонская Ольга, Жидков Александр

Оголодавшие и уставшие участники форума уже в первый день успели поШУММеть на славу). Именно благодаря организаторам серьезное собрание спонтанно перешло в легкую и непринужденную беседу с толстым напылением юмора, которая позволила участникам расслабиться, и «открыть свое сознание». Некоторые фразы особенно удались...

Ксения: «я не такая страшная, как Жанна».

Ксения же: «нет... это маленький» (Ей дают большой маркер).
«Ооо... Это как раз мой размер».

И снова Ксения: «на счет замочить - это к Жанне».

Одна из команд: «Меньшиков прошел на сцену через постель».

И вот уже Жанна: «никто никуда не переселяется. Может, я тоже хочу жить с Артёмом, но таковы правила».

Артём: «если я вам понадобится, вы, конечно, можете меня позвать. Но, скорее всего, вы не успеете».

Олег: «я занимаюсь организацией.. но это «ничем» в общем)».

Так как ближе к полуночи мозг юных дарований начинает отключаться, это все, что они успели вспомнить.

И, тем не менее, мы надеемся, что эти фразы возбуждают в вас наилучшие воспоминания!

И это было только начало...

Щецова Татьяна, Патарая Мариам, Павлова Татьяна

«Давайте пошумим???»

Пожалуй, сегодня это самая актуальная и злободневная фраза для студентов МИИТ. Не сомневаюсь, что, услышав впервые аббревиатуру ШУММ, никто из нас и представить себе не мог назначение этого проекта. Первые возникающие ассоциации связаны отнюдь не с новаторством успешной молодежи МИИТ. Конечно, шум стандартно ассоциируется с активной деятельностью, особенно молодежи. Но вот такой глубокий смысл, заложенный в данном слове, предугадать было сложно. Интерес расшифровки привел меня к собственным идеям для определения, что такое «ШУММ». Итак, вот несколько вариантов, пришедших в голову.

Шаг к успеху, мотив к модернизации

Шанс уловить многозначность момента

Штурмуй, учись, мобилизуйся, моделируй!

Школа улучшения маневренности мышления

Шаги к усовершенствованию - магистраль мира

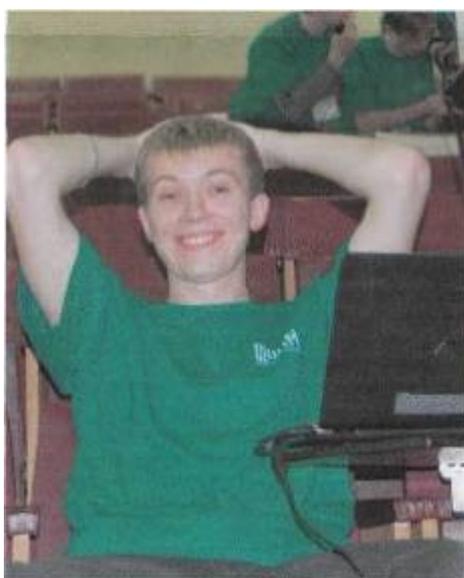
Шокируй умением мастеров и маму!

Шевели умом - модернизируй мир!

Штандарт удачи молодого москвича

А как вы себе представляете содержание аббревиатуры ШУММ???

Львutiна Елена



Ох, рано встает охрана...

Это ждали многие. Это началось сегодня. О том, какие впечатления произвел сегодняшний день, рассказали сотрудники корпорации ШУММ. МИИТ, ШУММ... Что же объединяет эти два, великих для нас слова? Вы правильно поняли- 4 буквы (как в слове «мама» из вчерашней задачи). Так вот, именно четырьмя словами участники форума описали прошедший день.

-Интересно, весело, оригинально, интеллектуально (Ярослава и Лена, 333);

-Восхитительно, великолепно, божественно, потрясающе! (Настя и Саша, 837);

- Я рад вернуться сюда! (Саша из 730 постоянный гость «Березовой рощи»);

- Я думаю это замечательно! (Стас, 831);

- Я думаю это сближает =) (Ани, 229);

- Супер, весело, озорно, радостно (Ксюша, 832);

- Если честно, мне нравится;) (Лена, 832);

- Весело, здорово, добрая атмосфера (Валерия, 834);

- ШУММно, круто, энергично; спать!!!! (Мариам и Таня, 833);

- Приятный вынос мозгов, эйфория. (Наташа, 835);

- Все очень хорошо, занимательно. (Паша, 741);

- Креативно, активно; мозговой штурм. (Саша, 337);

- О, боже!... Это здорово! (Стас, 741);

- Весело, эмоционально, многогранно, неординарно (Маша, 740);

- Тихо, громко, шумно, светло. (Олег, 239);

- Напряжение, взрыв мозга, холодно =) (Ксюша и Маша, 737);

- Мозг, работа, интенсивность, общение. (Коля, 332)

Приятно заметить, что такие слова, как весело и интеллектуально стоят не порознь, а совсем рядом. Мы думаем, что первый день прошел продуктивно, правда очень хочется кушать и спать (но мы же студенты, поэтому все отлично)!!!!!!! P.S. Некоторые участники настолько прониклись атмосферой и настроем форума, что просили за ответ на опрос «шуммики»=)

P.P.S. Проводя опрос в 12 часов ночи, мы не ожидали услышать такие адекватные ответы.

Чудова Дарья, Поняева Елена, Кузьмина Дарья

Сегодня произошел старт проекта ШУММ, в котором принимают участие сотня самых творческих студентов МИИТ. До того как нас расселить, нам были выданы бейджи и футболки, подтверждающие наше участие в проекте. Большинство очень ждали ужина и пока его ждали, все успели друг с другом перезнакомиться, обсудить свои впечатления и ожидания. Многие студенты еще до установочного семинара объединились в группы и обсуждали идеи, которые им придется воплощать завтра. Открытие форума начинал Покусаев Олег Николаевич, его бодрое выступление оживило аудиторию. Мы начали слушать инструктаж, познакомились с нашими тренерами. На установочном семинаре нас разделили на команды, далее шла череда игр, которая проходила достаточно шумно, интересно и весело. Я считаю, что все последующие дни на форуме будут такими же познавательными, насыщенными и продуктивными.

Храмцова Екатерина



**Приложение 8. Состав жюри на презентации финалистов
ШУММ-2010**

| ФИО | Должность |
|--------------------------------|---|
| Лёвин Борис Алексеевич | Ректор МИИТ |
| Давыдов Алексей Михайлович | Проректор по инновациям и информатизации МИИТ |
| Заречкин Евгений Юрьевич | Начальник центра «кадровых и социальных технологий» МИИТ |
| Карапетянц Ирина Васильевна | Проректор по международным образовательным программам – директор ИМО МИИТ |
| Филиппов Владимир Эдуардович | Начальник управления Департамента семейной и молодежной политики в СВАО г. Москвы |
| Чирва Игорь Петрович | Начальник отдела обучения и развития ЦКАДР |
| Гуляев Василий Александрович | Эксперт ЦК РОСПРОФЖЕЛ |
| Михайлюк Игорь Владимирович | Начальник управления Федерального агентства железнодорожного транспорта |
| Аверков Николай Константинович | Заместитель генерального директора по маркетингу и кадрам ОАО «ТрансКонтейнер» |
| Железнов Максим Максимович | Заместитель генерального директора по науки ОАО «ВНИИЖТ» |

Приложение 9. Отзывы о проекте «Школа успешной молодежи МИИТ» в прессе

Газета «Гудок» от 01.04.2010 «Шуммные» студенты»

Рубрика: Вузы | Новшества

В МГУПСе придумали, как развивать инновационное мышление учащихся



Кипучую энергию студентов МГУПСа направили на создание полезных для железнодорожной отрасли проектов

Последняя декада марта ознаменовалась для студентов Московского госуниверситета путей

сообщения форумом «Школа успешной молодёжи МИИТа», или ШУММ.

Официально ШУММ числится «корпорацией» со всеми атрибутами – корпоративным стилем и даже корпоративными вечеринками. Но организация, судя по всему, суверенная – со своей валютой («шуммиками») и собственной нормативной базой.

Попасть в резиденты «корпоративной республики» (или «республиканской корпорации» – кому как больше нравится) было непросто: кастинг начался в конце прошлого года, когда претендентов на звание шуммовца обязали написать эссе о собственных отношениях с железнодорожной профессией и пройти небольшое тестирование. Рейтинговая шкала определила 100 активистов с разных курсов и факультетов, которых поделили на 33 команды и предложили им придумать проект. Лучше, конечно, инновационный, но вообще – какой получится.

«Наша команда готовила проект по адаптации пригородных перевозок для людей с ограниченными возможностями. Проекты по

этой теме были предложены ещё несколькими командами, но в финал вышел проект, посвящённый проблемам инвалидов в железнодорожном пространстве в целом. Посмотрим, что получится у наших конкурентов. В любом случае это очень важная тема, и то, что ею занялись сразу несколько команд, о многом говорит», – считает студентка четвёртого курса института экономики и финансов Алена Сергутина.

Только проектами дело не обошлось, программа трёхдневного форума (с 22 по 25 марта) в подмосковном пансионате «Берёзовая роща» была насыщенной: тренинги и командообразовательные игры, бизнес-кейсы и панельная дискуссия с представителями руководства университета, ОАО «РЖД» и администрации Московской области. В общей сложности в гостях у шуммовцев побывало более 50 гостей и экспертов. «Вчера вечером мы проводили панельную дискуссию, а потом всю ночь работали над проектами: ребята креативили, а мы, эксперты, корректировали, – рассказал «Гудку» проректор МГУПС – МИИТа по инновациям и информатизации, президент корпорации «ШУММ» Алексей Давыдов. – Я получил большое удовольствие, видя, что наши студенты уже сейчас начинают думать о том, как будут работать, какие проблемы транспортной отрасли им предстоит решать».

За неполные три дня шуммовцы накреативили 38 проектов, семь из которых были допущены к защите перед высоким жюри: представителями совета директоров корпорации «ШУММ», состоящего из руководителей МГУПС, и компаний-партнёров.

«Для молодого человека, особенно в студенческие годы, большое значение имеет возможность высказать своё мнение, представить свою идею, отстаивать свою позицию. Вы – одни из немногих, у кого это получилось. Те проекты, которые вы выдвигали, актуальны, но всегда помните и цените поколения до вас, которые занимались этой проблематикой, и не забывайте о том, чего они достигли», – обратился к шуммовцам ректор МГУПС, председатель совета директоров ШУММа Борис Лёвин.

На сцене три обычных студента – видно, что в строгих костюмах парни чувствуют себя неуютно. «Есть проблема: дети хотят играть, а

родители хотят, чтобы дети получали образование. Возникает конфликт интересов», – серьёзности и выдержке ребят в эту минуту позавидует любой маститый политик. Они предлагают решить проблему с помощью развивающих комплексов, тренажёров, конструкторов-трансформеров, с помощью которых дети смогут развиваться и физически, и интеллектуально.

«ШУММ во многом пересекается с мероприятиями, проводимыми РЖД в рамках корпоративной молодёжной программы, – отмечает начальник отдела развития и обучения персонала ОАО «РЖД» Игорь Чирва. – Мы понимаем, что теперь высшая школа догоняет нас и идёт тем же путём. Наиболее активных участников ШУММа мы будем привлекать к участию в молодёжных проектах компании».

Шуммовец, задавший лучший вопрос на панельной дискуссии, студент пятого курса Института систем управления, телекоммуникаций и электрификации Сергей Борисенков всерьёз обеспокоен вектором развития высокоскоростного движения в нашей стране: «Закупка иностранных электропоездов вполне может стать фактором зависимости. Наше электровозостроение сейчас неконкурентоспособно, мы можем создавать лишь производство, аналогичное уже существующему, но чтобы вывести его на мировой рынок, надо потратить не один десяток лет и невероятное количество ресурсов».

– Накал страстей и энергетика непередаваемая, они большие молодцы, – поделился с «Гудком» впечатлениями заместитель генерального директора ОАО «ТрансКонтейнер» Николай Аверков. – Все эти проекты родились здесь, буквально вчера, и я очень удивился тому, какие серьёзные и важные вопросы поднимает молодёжь и как умудряется в кратчайшие сроки представить себе большое и в целом верное решение».

По мнению Николая Аверкова, ориентированность на профессию – самое важное качество всех без исключения шуммовцев.

После презентации проектов призам и подаркам от спонсоров и партнёров конкурса не было числа. От альма-матер финалисты конкурса проектов получили сертификаты на обучение в рамках семинаров и тренингов по актуальным бизнес-направлениям. Семёрке

лучших в общем рейтинге Николай Аверков вручил ноутбуки. От ОАО «РЖД» каждой команде финалистов досталась бизнес-игра «Стратегия перевозок» и другие призы.

Но, конечно, самый заманчивый приз достался победителям – авторам проекта «Школа абитуриента МИИТа». Эта команда первокурсниц поедет в девятидневное путешествие Берлин – Амстердам – Антверпен – Париж – Прага.

– Первокурсников никогда не воспринимают всерьёз! – видимо, с девчонок ещё не сошёл запал после защиты проекта. – Никто не думает, что мы можем сделать что-то стоящее. Но в непростых условиях рынка надо с самого начала показать, на что ты способен. Так вот, человек, не связанный с железной дорогой, не представляет, какие возможности открываются перед ним. Мы недавно сами были абитуриентами и помним, как сложно сделать выбор. Поэтому постарались решить эту проблему.

Конечно, они рады своей победе и поездке в Европу. Разумеется, они понимают, что это только начало и впереди ещё много серьёзной работы, что все вокруг будут пристально оценивать каждый их шаг и что всё это очень и очень большая ответственность... Но столько сияет в трёх парах девичьих глаз наивной дерзости, что даже и подумать невозможно, что что-то может пойти не так.

В общем, «пошуммели» студенты на славу. Но с закрытием форума корпорация не прекратила своё существование. Руководство университета уверено в том, что раз проект востребован молодёжью, он будет продолжен. «Разбор полётов» форума и учёба призёров продлятся до мая, потом войдёт в стадию «энергичной реализации» проект-победитель, потом, где-то между сессией и сессией, если всё будет хорошо, миитовцы выйдут на новый «шуммный» этап.

Ирина Заверняева

«Сильная семерка»

С 22 по 25 марта в подмосковном пансионате «Березовая роща» столичной магистрали состоялся выездной форум школы успешной молодежи МИИТа («ШУММ»). В мероприятии приняли участие сто студентов и аспирантов вуза, прошедших предварительный многоуровневый отбор. Среди них и студенты-целевики МЖД.

Для участников форума были проведены мастер-классы, темы которых говорят сами за себя: «Принцип айкидо в бизнесе», «Поступаем на МБА, шаг за шагом», «Вся жизнь – проект». Мастер-классы вели опытные представители бизнеса, включая экспертов из ОАО «РЖД». На протяжении форума участники, разбитые на команды, в интенсивном режиме разрабатывали свои проекты. Приглашенные опытные бизнес-тренеры и консультанты помогали молодым людям овладеть основами проектного менеджмента, навыками проведения эффективных презентаций, столь необходимыми для финала форума.

Он как раз и предусматривал презентацию семи лучших проектов, которые были представлены почетным гостям и членам жюри. Приятно отметить, что в числе участников, вышедших в финал, оказались и студенты с целевыми направлениями от Московской дороги. Это Николай Вакар, Сергей Котыш и Артем Петров.

По результатам форума были определены также семь лучших участников, зарекомендовавших себя в работе и имеющих максимальные рейтинги. Все победители награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров форума. Безусловно, весьма хороший стимул для дальнейших побед, например, бесплатное модульное бизнес-обучение, ноутбук или путевка в Европу.

Автор: *Наталья Казакова*

Газета «Инженер транспорта» от 9 апреля 2010 «О чем Шумела «Березовая роща»

В подмосковном пансионате прошел четырехдневный форум
«Школа успешной молодежи МИИТа»



О чем ШУММела «Березовая роща»

Чему можно научиться за четыре дня работы в корпорации? Пожалуй, только выучить дорогу от рабочего места до столовой и запомнить точное название своей должности. Но, это смотря в какой корпорации трудиться. Сто студентов МИИТа за четыре дня работы в

корпорации ШУММ приобрели столько знаний, что готовы сами поделиться ими теперь с менее сведущими коллегами.

ШУММ - это Школа успешной молодежи МИИТа. Наблюдательные студенты, конечно, видели объявления об отборе на Форум ШУММа, который начался еще в феврале, а самые находчивые и креативные приняли в нем участие. И вот сто студентов, прошедших тестирование и написавших лучшие эссе, с 21 по 25 марта стали сотрудниками корпорации ШУММ.

Как это было

День первый

Офис корпорации расположился в пансионате «Березовая роща». В первый же день сотрудники ШУММа поняли, что о такой работе можно только мечтать: каждому выдали корпоративную форму, бейджик, ручку и блокнот с логотипом, не говоря уже о завидном соцпакете - питание, проживание и трансфер осуществлялись за счет работодателя. А вот для прочих расходов в корпорации ввели свою валюту - «шуммики» или, как их ласково называли сами сотрудники, «давыдики»: на купюре в 5 шуммиков был изображен президент корпорации и по совместительству проректор по инновациям и информатизации МИИТа А.М. Давыдов. За хорошую работу сотрудники ШУММа получали заработную плату в шуммиках, а за просчеты подвергались серьезным штрафам.

Новых сотрудников сразу же познакомили с топ-менеджментом корпорации - организаторами ШУММа (а в обычной жизни - сотрудниками кафедры «Корпоративный менеджмент» и студенческого бизнес-инкубатора МИИТа).

День второй

Второй рабочий день был посвящен командообразованию и, собственно, разработке проектов. Утро началось с тимбилдинга. После командных соревнований 4 команды-отдела должны были построить корпорацию ШУММ. Строительным материалом служили картонные коробки и разноцветный скотч. Через 2 часа участники возвели здание центрального офиса и отправились к руководителям подразделений - тренерам, которые помогли ребятам сгенерировать идеи проектов.

Вечером для шуммовцев был организован настоящий корпоратив. Сначала состоялось награждение «утренних» победителей, а затем сотрудники каждого из 6 подразделений представили на суд жюри свои «визитки» - короткие выступления на тему «Почему мы лучшие на Форуме». Победители конкурса «визиток» стали богаче на целых 500 шуммиков. В качестве звезд, которые обязательно должны присутствовать на настоящем корпоративе, руководство пригласило команду КВН «Ход конем».

День третий

Третий день выдался очень насыщенным, ведь на вечер была назначена предзащита проектов - из 38 рабочих команд эксперты должны были выбрать 7 команд-финалистов, которым предстояло защищать свои проекты уже перед Советом директоров ШУММа, в состав которых входил и ректор МИИТа Б.А. Левин.

Еще одним знаменательным событием дня стала панельная дискуссия на тему «Актуальные вопросы развития молодежи: задачи, возможности, перспективы». На дискуссию были приглашены: проректор по инновациям и информатизации МИИТа -А.М. Давыдов, начальник отдела обучения и развития Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» - И.П. Чирва, начальник управления Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы в СВАО -В.Э. Филиппов, помощник президента ОАО «РЖД» - А.А. Награльян, а также эксперт от РОСПРОФЖЕЛ - А.А. Налётов. А для того чтобы студенты могли задать свои вопросы префекту СВАО И.Я. Рабер, был специально организован телемост. Кстати, автор самого интересного вопроса дискуссии Сергей Борисенков получил в подарок от ОАО «РЖД» DVD-плеер.

После обеда было запланировано повышение квалификации - участники Форума отправились на мастер-классы. Студентам на выбор было предложено 4 темы: «Принцип айкидо в бизнесе», «Поступаем на МБА, шаг за шагом», «Вся жизнь - проект» и «Сила позитивного мышления».

Уже глубоким вечером (нормированного рабочего дня никто не обещал) после долгого совещания экспертный совет определил 7 команд-финалистов. А участники, не прошедшие в финал, должны

были оформить свои проекты для корпоративной выставки. Несмотря на большую загруженность, некоторые сотрудники корпорации успели еще на репетицию парада флагов, который должен был закрывать Форум, чем доказали свою приверженность корпоративной культуре. Репетиция закончилась в 3 часа ночи и продолжилась в 8.30 утра следующего дня.

День четвертый. Финал. От идеи до инновационного проекта

И вот наступил последний день, который стал решающим для участников ШУММа.

В 10.00 началась финальная презентация проектов Форума. На закрытие были приглашены в качестве VIP-гостей и жюри ректор МИИТа Б.А. Левин, начальник отдела развития и обучения персонала ОАО «РЖД» И.П. Чирва, заместитель генерального директора ОАО «ТрансКонтейнер» Н. К. Аверков, председатель Молодежного совета РОСПРОФЖЕЛ В. А. Гуляев, первый заместитель генерального директора ОАО «ВНИИЖТ» М.М. Железнов, заместитель начальника управления ФАЖТ И.В. Михайлюк. Строгое, но справедливое жюри определяло в первую очередь актуальность и проработанность проектов и оценило презентацию. В финал вышло семь проектов: «Любимый пассажир», «Школа абитуриента МИИТа», «Бизнес-игра», «Автоматический выключатель света», «Система контроля бдительности для автомобилистов», «Тренажер-конструктор для детей», «Равные возможности».

По результатам презентации компетентное жюри определило команду – победителя Форума, которая представила на суд жюри проект под названием «Школа абитуриента МИИТа». Всех обошли девушки с первого курса специальности «Менеджмент высоких технологий» Дарья Кузьмина, Елена Поняева и Дарья Чудова. «Мы сами совсем недавно были абитуриентами, – поделились с «ИТ» своими мыслями победительницы, – поэтому и взялись за эту идею. Наш проект поможет абитуриентам определиться с выбором в сторону технической или гуманитарной специальности, выявить свой творческий и интеллектуальный потенциал. Мы считаем, человек, который идет в МИИТ, должен быть не просто умным, он должен

показать себя, уметь работать на публику. В «Школе абитуриента МИИТа» ребята будут мотивированы на поступление и обучение в МИИТе, ну и, естественно, на работу в РЖД».

Уже этим летом проект будет запущен. Девчонки попросили не судить их строго, ведь они новички в этом деле.

От РОСПРОФЖЕЛ победительницы получили в подарок сертификат на туристическую поездку «Европейский калейдоскоп» по маршруту Берлин - Амстердам -Антверпен - Париж - Прага, организованную компанией «Анкор». Такой же сертификат получила Зейба Агаларова, ставшая на проекте самым богатым участником.

Все победители были награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров Форума. В числе подарков - бесплатное модульное бизнес-обучение 33 победителей, которое проводится на базе кафедры «Инновационные технологии»; 7 участников с самым высоким рейтингом получили ноутбуки от компании «ТрансКонтейнер», корпоративные подарки от ОАО «Первая грузовая компания» и ОАО «РЖД».

Четыре напряженных рабочих дня закончились, а сотрудники корпорации уже готовы продолжить работу, причем без праздников и выходных.

Подготовили
Кристина ВОЛКОВА,
Ксения ШКЛЯРОВА

Мнения экспертов

Владимир Эдуардович Филиппов, начальник управления Департамента семейной и молодежной политики СВАО г. Москвы:

- Проект, который ориентирован на предпринимательскую активность молодежи, на развитие их бизнес-инициатив в СВАО проходит впервые. Это очень важно, поскольку малый и средний бизнес - это костяк экономики, а экономика - это основа всего, что делается, в том числе и в социальной сфере. Поэтому нашу молодежь к этому должны готовить. Я выделил для себя два проекта, которые имеют ярковыраженную социальную окраску: «Тренажер для детей дошкольного возраста» и «Любимый пассажир». Хорошо, что ребята

задумываются на столь серьезные темы и прорабатывают свои идеи. Думаю, что и дальше будем с ними работать, чтобы в той или иной мере реализовать проекты на практике. Мы уже решили с Алексеем Михайловичем Давыдовым описать ШУММ как технологию и растиражировать ее для вузов СВАО.

Василий Александрович Гуляев, эксперт центрального комитета Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей:

- Мне особенно приятно принимать участие в подобном проекте, так как я сам выпускник МИИТа. Иногда опять хочется вернуться в студенческую среду. На мой взгляд, эксперты немного недоработали по ряду проектов. Если дать ребятам еще день-два, то проекты бы вышли на очень высоком уровне. Самые продвинутые - это социальные проекты, нацеленные на работу с инвалидами, детьми. И, конечно же, «Школа абитуриента». Как показывает практика, толковые студенческие проекты берет на вооружение РЖД, и в дальнейшем они внедряются.

Борис Алексеевич Левин, ректор МИИТа:

- Для молодого человека, особенно в студенческие годы, большое значение имеет возможность высказать свое мнение, представить свою идею, отстаивать свою позицию. Как ученый, я надеюсь, что все ребята выбрали для себя путь - это наука. Те проекты, которые команды выдвигали, актуальны, но ребята должны всегда помнить и ценить опыт предшествующих поколений, которые занимались этой проблематикой, и не забывать о том, чего достигли наши ученые.

Игорь Петрович Чирва, начальник отдела развития и обучения персонала ОАО «РЖД»:

- ШУММ во многом пересекается с мероприятиями, проводимыми РЖД в рамках корпоративной молодежной программы. Мы понимаем, что теперь высшая школа догоняет нас и идет тем же путем. Наиболее активных участников ШУММа мы будем привлекать к участию в молодежных проектах компании.

Николай Константинович Аверков, заместитель генерального директора ОАО «ТрансКонтейнер»:

- Когда я учился, не было таких абсолютно гениальных мероприятий, как ШУММ. Накал страстей и энергетика непередаваемые, они большие молодцы. Все эти проекты родились здесь, буквально вчера, и я очень удивился тому, какие серьезные и важные вопросы поднимает молодежь и как умудряется в кратчайшие сроки представить большое и в целом верное решение. По сути, они программировали здесь свое будущее. Мы в компании заинтересованы, чтобы к нам пришли работать вот такие умники и умницы. Главное пожелание им – не останавливаться, чтобы блеск в глазах сохранялся на всю оставшуюся жизнь.



Инновационные технологии

Официальный сайт кафедры, ИТТОП, МИИТ

В нашем университете реализуется много интересных проектов. Один из них «Школа успешной молодежи МИИТа» (ШУММ) стартовал в декабре 2009 года. В нем удалось поучаствовать нам, студенткам 1 курса специальности «Менеджмент высоких технологий» - Дарье Кузьминой, Елене Поняевой и Дарье Чудовой.

14 декабря 2009 года прошел первый установочный семинар. После него мы загорелись идеей поучаствовать в нем. Во-первых, для нас это первый опыт в подобных конкурсах проектной деятельности, во-вторых, любопытство настойчиво кричало на подсознательном уровне: «надо участвовать».

В феврале каждая из нас написала эссе на одну из предложенных тем, причем мы выбрали совершенно разные тематики, и прошли тестирование. Ждать пришлось недолго, вскоре на сайте ШУММа (www.shumm.ru) появились результаты отбора на форум. Среди ста человек, прошедших отбор, было очень много студентов нашей кафедры.

Всё, можно было собирать вещи. С 22 по 25 марта мы отправились на форум ШУММ в пансионат «Березовая роща», принадлежащий РЖД. Тогда у нас не было четко обоснованного проекта. Помимо того, что мы должны были заниматься разработкой проекта и созданием презентации, у нас было много других конкурсов и состязаний. Программа была очень насыщенной: организационные собрания, конкурс-тренинг «Брейн-ринг», Teambuilding (командообразование), Мастер-классы, Подготовка визитной карточки команды, концерт, Панельная дискуссия с представителями МИИТа, г. Москвы и ОАО «РЖД», Роспрофжела.

Перед тем, как мы начали работать над проектами, прошел семинар, после которого мы четко сформулировали тему нашего проекта.

Наш проект называется: «Школа абитуриента МИИТа». Идея заключается в проведении ежегодной сезонной школы для абитуриентов МИИТа. В подготовке презентации, определении конкретных задач и проблем проекта нам помогли тренеры Школы профессионалов МИИТа, а также экспертный центр. Хочется выразить огромную благодарность одному из экспертов, заведующей кафедрой «Инновационные технологии», доктору исторических наук, профессору Тарасовой В.Н. и проректору по инновациям и информатизации МИИТ Давыдову А.М.. за поддержку нашей идеи и помощь в подготовке к защите проекта.

На форуме, несмотря на бессонные ночи, проведенные за работой над проектом, мы нашли время для написания статьи на тему: «Что для вас ШУММ?». Для многих форум ассоциировался с такими словами как «работа», «напряжение», «новые люди», «заинтересованность», «шумно», «весело». Для нас этот проект стал не только настоящим испытанием на выносливость, но и помог многое понять. Надо быть активным (потому что именно такими моментами запоминается студенческая жизнь), не надо расстраиваться, если что-то не получилось. Будьте коммуникативны и всегда стремитесь к своей цели!

Упорство, энтузиазм, выносливость помогли нам победить. Теперь в наших планах пройти выигранное модульное обучение «Инновационное предпринимательство» на кафедре «Инновационные технологии», начать уже в начале апреля реализовать наш проект. Приглашаем к участию в нашем проекте студентов 1 и 2 курса специальностей «Управление инновациями» и «Менеджмент высоких технологий», а также других специальностей МИИТа. Давайте создадим свой стройотряд, чтобы летом разъехаться по кадровым площадкам наших железных дорог - Московской, Северной, Горьковской, Юго-Восточной и Приволжской - и привлечь внимание абитуриентов к поступлению только в МИИТ. И только после этой работы по начальному этапу внедрения нашего проекта мы будем готовы поехать в бесплатную поездку «Европейский калейдоскоп» Берлин-Амстердам-Антверпен-Париж-Прага на 9 дней, которая являлась главным призом конкурса.

P.S. 100 активных, умных, веселых ребят, с которыми мы познакомились на форуме, стали для нас хорошими друзьями. И это, пожалуй, ещё одна награда.

Кузьмина Дарья, Поняева Елена, Чудова Дарья, ТМВ-111

Дневной эфир радио МИИТ от 02 апреля 2010



В прошлом году стартовал проект «Школа успешной молодежи МИИТа».

Недавно в пансионате «Березовая роща» прошел выездной молодежный форум. В программу форума - тренинги, круглый стол с руководителями организаций-партнёров и университета. А финалом его стал конкурс проектов ШУММ-2010, в ходе которого определились семь лучших проектов. Ребятам интересовали самые разные темы: системы контроля бдительности автомобилистов, меры по увеличению пассажиропотока на российских железных дорогах, школа абитуриента МИИТа, бизнес-игра «Экономика железнодорожной компании» и даже автоматический выключатель света. Что немаловажно студенты представили и социальные проекты: создание безбарьерной среды для маломобильных групп граждан и тренажер для физического и умственного развития детей. Важность подобных проектов была отмечена членами жюри.

По итогам конкурса, 33 лучших участников получают бесплатное модульное обучение. Далее были названы победители и призеры проекта.

За лучший вопрос, касающийся высокоскоростного движения, видеоплеером от компании «Российские железные дороги» награжден Сергей Борисенков. Благодарностями от федерального агентства железнодорожного транспорта награждены: Зейба Агаларова, Дарья Аснус, Дмитрий Андрианов, Юлия Арутюнян, Игорь Аргунов, Александр Брайцев и Сергей Борисенков. Еще 7 участников ШУММа получили от заместителя директора компании «Трансконтейнер» ноутбуки. Это Зейба Агаларова, Елена Апанас, Анастасия Стрельникова, Георгий Донов, Артур Милярис, Артем Петров и Максим Варин. Наконец, стал известен и лучший студенческий бизнес-проект. Это «Школа

абитуриента МИИТа». Его подготовили студентки первого курса кафедры «Инновационные технологии». Им достался главный приз – тур по странам Европы.

Официальный сайт Российского профсоюза железнодорожников и транспортных строителей



Российский профсоюз железнодорожников и транспортных строителей

Комитет дорожной территориальной организации профсоюза на Московской железной дороге

Выпуск № 12 - 2010

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР

официальных профсоюзных сайтов

22 марта - 26 марта 2010г.

РОСПРОФЖЕЛ:

Рубрика Новости

25.03.2010 [В пансионате «Березовая роща» при поддержке ЦК РОСПРОФЖЕЛ реализован новый инновационный проект «Школа успешной молодежи МИИТа» \(«ШУММ»\)](#)

На протяжении трех дней в пансионате «ШУММели» 100 самых активных студентов МИИТа. Итогом форума стала защита проектов, разработанных молодыми активистами, из которых в финал вышли семь работ.

Первое место заняла команда студентов 1 курса, представившая проект с рабочим названием «Школа абитуриента МИИТа». Команду-победительницу ЦК РОСПРОФЖЕЛ отметил сертификатами на туристическую поездку по странам Европейского союза (Франция, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Германия, Чехия).

А совместно с оргкомитетом профсоюз отметил и победителей еще в двух номинациях — «Самый лучший вопрос форума ШУММ» и «Самый богатый ШУММовец». Последний, кстати, обещает стать одним из самых социально ориентированных решений недалекого будущего.



ФОРУМ

В «Березовой роще» поШУМММели...

В подмосковном пансионате «Березовая роща» прошел Форум Школы успешной молодежи МИИТа («ШУММ»).

В нем приняли участие 100 студентов и аспирантов МИИТа, для которых были проведены мастер-классы по темам: «Принципы андрада в бизнесе», «Поступаем на MBA, шаг за шагом», «Все жизнь – проект» и «Сила позитивного мышления». Мастер-классы вели представители бизнеса, в том числе эксперты из ОАО «РЖД».

А на дискуссию «Актуальные вопросы развития молодежи: задачи, возможности, перспективы» были приглашены специалисты из МИИТа, компании ОАО «РЖД», руководства Северо-восточного округа Москвы, работники профсоюза.

Все участники, разделенные на команды, в интенсивном режиме разрабатывали проекты, среди которых по итогам защиты должны были отобрать семь самых лучших для финальной презентации. Опытные бизнес-тренеры и консультанты помогали студентам овладеть основами проектного менеджмента, навыками эффективных презентаций.

Вся работа форума проходила в форме ролевой игры, участниками которой предлагалось почувствовать себя работниками большой корпорации. Организаторы форума были привлечены корпорации «ШУММ» и занимали должности вице-президентов, вице-асистентов по отдельным направлениям работы корпорации. Была введена даже своя денежная система, которая стала для участников стимулом к активной и продуктивной работе. Ребята могли «зарабатывать» игровые деньги – «шуммимки» – в зависимости от степени вовлеченности и результатов своей деятельности, и теряли их в случае нарушения дисциплины.

По результатам финальной презентации проектов жюри определило команду-победителя, которая представила проект «Школа абитуриента МИИТа». От РОСПРОФЖЕЛ победители получили в подарок сертификат на туристическую поездку «Европейский календарского по маршруту

Берлин–Амстердам–Антверпен–Париж–Прага, организованную компанией «Анкор». Такой же сертификат получила Зейба Агаларова, ставшая на проекте самым «богатым» участником.

Все победители награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров форума. В числе подарков – бесплатное модульное бизнес-обучение 33 победителей, которое пройдет на базе кафедры МИИТа «Инновационные технологии». Семь самых активных участников получили ноутбуки от компании «Транс-Контейнер», корпоративные подарки от ОАО «Первая грузовая компания» и ОАО «РЖД». А Сергея Борисенкова за лучший вопрос, заданный на дискуссии, ОАО «РЖД» наградило DVD-плеером.

Форум «ШУММ-2010» закончился, а участники уже интересуются, будет ли продолжение в следующем году, что же, организаторы сделают для этого все возможное.



Ксения ШКЛЯРОВА, внеш. корр. «Сигнала»

Работа форума проходит в форме ролевой игры

Сайт проекта «Школа профессионала» от 04 апреля 2010

Студенты «Школы профессионала» приняли участие в ШУММе

С 22 по 25 марта в Подмосковье в пансионате «Берёзовая роща» прошёл Форум Школы успешной молодёжи МИИТа «ШУММ».

В Форуме приняли участие 100 студентов и аспирантов МИИТа, прошедших предварительный отбор, состоящий из тестирования и эссе. Приятно отметить, что в сотню лучших попали студенты «Школы профессионала», еще раз подтвердив свой статус «лучших».

В течение 3-х дней участники Форума разрабатывали проекты. Всего на ШУММе образовалось 33 проектных команды, 7 из которых попали в Финал. Вот где студентам «ШП» пригодились навыки проектного менеджмента, полученные в процессе обучения. Из 7 проектов-финалистов в разработке трех принимали участие студенты «ШП».

А «школьница» Зейба Агаларова стала еще и самым богатым участником Форума (на ШУММе действовала своя валюта), получив за это сертификат на поездку в Европу, предоставленный спонсорами ШУММа – Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей и компанией «Анкор».

Сайт корпоративного телевидения ОАО РЖД от 6 апреля 2010

- В подмосковном пансионате «Берёзовая роща» подвели итоги работы «Школы успешной молодёжи МИИТа».

Из множества проектов, а среди них были и те, что направлены на модернизацию работы РЖД, и проекты социальные, выбрали 7 самых перспективных и интересных.

С подробностями - Станислава Молодякова.

<http://www.rzdtv.ru/?p=4582>

Официальный сайт МИИТ от 06 апреля 2010
Громче всех «прошумели» первокурсники



ШУММ - это Школа успешной молодежи МИИТа. Отбор на Форум ШУММа начался еще в феврале прошлого года. И вот сто студентов, прошедших тестирование и написавших лучшие эссе, на четыре стали сотрудниками корпорации ШУММ.

Программа форума была насыщенной: тренинги и командообразовательные игры, бизнес-кейсы и панельная дискуссия с представителями руководства университета, ОАО «РЖД» и администрации Москвы. В общей сложности в гостях у шуммовцев побывало более 50 гостей и экспертов.



Первый тренинг Аниматоры форума Визитка команды Заселение

За дни, проведенные в пансионате, ребята накреативили море проектов. Из 33-х рабочих команд эксперты должны были выбрать 7 команд-финалистов, которым предстояло защищать свои проекты 25 марта уже перед Советом директоров ШУММа, в число которых входил и ректор МИИТа Б.А. Левин.

По результатам презентации компетентное жюри определило команду-победителя форума, которая представила на суд жюри проект под названием «Школа абитуриента МИИТ». Всех обошли девушки с первого курса специальности «Менеджмент высоких технологий» Дарья Кузьмина, Елена Поняева и Дарья Чудова.



Командообразование

Командообразование
. Начало

Командообразование
. Общий мяч

Награждение

От РОСПРОФЖЕЛ победительницы получили в подарок сертификат на туристическую поездку «Европейский калейдоскоп» по маршруту Берлин-Амстердам-Антверпен-Париж-Прага, организованную компанией «Анкор». Такой же сертификат получила Зейба Агаларова, ставшая на проекте самым богатым участником.

Все победители награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров форума. А это - бесплатное модульное бизнес-обучение 33 победителей, которое проводится на базе кафедры «Инновационные технологии»; 7 участников с самым высоким рейтингом получили ноутбуки от компании «ТрансКонтейнер», корпоративные подарки от ОАО «Первая грузовая компания» И ОАО «РЖД».

Четыре напряженных рабочих дня закончились, а сотрудники корпорации уже готовы продолжить работу, причем без праздников и выходных.

| | | | |
|-------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | |
| <p>Общее фото</p> | <p>Организатор за работой</p> | <p>Победитель в номинации «Самый креативный» - Иван Громов</p> | <p>Президент корпорации ШУММ А.М. Давыдов и сотрудник корпорации</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Ректор МИИТа Б.А. Лёвин. Награждение | Стол регистрации | Строим корпорацию ШУММ | Участницы Форума |
|  |  |  | |
| Флаг ШУММ | Экспертная оценка проекта | Эксперты за работой | |



Сайт проекта «Школа успешной молодежи МИИТ» от 04 апреля 2010

Как вы думаете, чему можно научиться за 4 дня работы в корпорации? Пожалуй, только выучить дорогу от рабочего места до столовой и запомнить точное название своей должности. Но это смотря в какой корпорации работать. К примеру, 100 студентов МИИТа за 4 дня работы в корпорации ШУММ приобрели столько опыта, что хватит надолго.

ШУММ - это Школа успешной молодежи МИИТа. Наблюдательные студенты, конечно, видели объявления об отборе на Форум ШУММа, который начался еще в феврале прошлого года, а самые находчивые приняли в нем участие. И вот 100 студентов, прошедших тестирование и написавших лучшие эссе, с 21 по 25 марта стали сотрудниками корпорации ШУММ.

Офис корпорации расположился в пансионате «Березовая роща». В первый же день сотрудники ШУММа поняли, что о такой



работе можно только мечтать: каждому выдали корпоративную форму, бейджик, ручку и блокнот с логотипом, что уж говорить про завидный соцпакет – питание, проживание и трансфер, конечно, осуществлялось за счет работодателя. А вот для прочих расходов в корпорации ввели свою валюту – «шуммики» или, как их ласково называли сами сотрудники, «давыдики», ведь на купюре в 5 шуммиков изображен президент корпорации ШУММ и по совместительству проректор по инновациям и информатизации МИИТа А.М. Давыдов. За хорошую работу сотрудники ШУММа получали заработную плату, а за дисциплинарные нарушения в корпорации были предусмотрены серьезные штрафы.

Новых сотрудников сразу же познакомили с топ-менеджментом корпорации – организаторами ШУММа (а в обычной жизни –



сотрудниками кафедры «Корпоративный менеджмент» и студентского бизнес-инкубатора МИИТа).

Второй рабочий день был посвящен командообразованию и, собственно, работе, а именно – разработке проектов. Утро началось с тимбилдинга. После командных соревнований 4 команды-отдела должны были построить корпорацию ШУММ. Строительным материалом послужили картонные коробки и разноцветный скотч. Через 2 часа участники возвели здание центрального офиса и отправились к руководителям подразделений – тренерам, которые помогли ребятам сгенерировать идеи проектов. Вечером для шуммовцев был организован настоящий корпоратив. Сначала состоялось награждение «утренних» победителей, а затем сотрудники каждого из 6 подразделений представили на суд жюри, состоящего сплошь из вице-президентов, свои «визитки» - короткие выступления на тему «Почему мы лучшие на Форуме». Победители конкурса «визиток» обогатились на целых 500 шуммиков. В качестве приглашенных звезд, какие обязательно должны присутствовать на

настоящем корпоративе, руководство пригласило команду КВН «Ход конем».



Третий день выдался очень насыщенным, ведь на вечер была назначена предзащита проектов – из 33-х рабочих команд эксперты должны были выбрать 7 команд-финалистов, которым предстояло защищать свои проекты 25 марта уже перед Советом директоров ШУММа, в число которых входил и ректор МИИТа Б.А. Левин.

Еще одним знаменательным событием дня стала Панельная дискуссия на тему «Актуальные вопросы развития молодежи: задачи, возможности, перспективы». На дискуссию были приглашены: проректор по инновациям МИИТа - Давыдов А.М., начальник отдела обучения и развития Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» – Чирва И.П., Начальник управления Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы в СВАО – Филиппов В.Э., Помощник президента ОАО «РЖД» - Награльян А.А., а также эксперт от РОСПРОФЖЕЛ - Налётов А.А. А для того, чтобы студенты могли задать свои вопросы префекту СВАО И.Я. Рабер, был специально организован телемост. Автор лучшего вопроса дискуссии Сергей Борисенков получил в подарок DVD-плеер от ОАО «РЖД».

После обеда было запланировано повышение квалификации – участники Форума отправились на мастер-классы. Студентам на выбор было предложено 4 темы: «Принцип айкидо в бизнесе», «Поступаем на МБА, шаг за шагом», «Вся жизнь – проект» и "Сила позитивного мышления".

Уже глубоким вечером (нормированного рабочего дня никто не обещал) после долгого совещания экспертный совет определил 7 команд-финалистов. А участники, не прошедшие в финал, должны были оформить свои проекты для корпоративной выставки. Несмотря на сильную загруженность, некоторые сотрудники корпорации успели еще на репетицию парада флагов, который должен был закрывать Форум, чем доказали свою приверженность корпоративной культуре.

Репетиция закончилась в 3 часа ночи и продолжилась в 8.30 утра 25 марта. Короткий перерыв на сон пошел участникам на пользу, да и вращать флагами после завтрака было значительно веселее.



Пока кто-то готовился к закрытию, финалисты получали последние рекомендации экспертов, а организаторы встречали высоких гостей Форума – членов Совета директоров корпорации ШУММ.

В 10:00 началась финальная презентация проектов Форума. По результатам презентации компетентное жюри определило команду-победителя форума, которая представила на суд жюри проект под названием «Школа абитуриента МИИТ». От РОСПРОФЖЕЛ Дарья Кузьмина, Елена Поняева и Дарья Чудова, разработавшие проект, получили в подарок сертификат на туристическую поездку «Европейский калейдоскоп» по маршруту Берлин-Амстердам-Антверпен-Париж-Прага, организованную компанией «Анкор». Такой же сертификат получила Зейба Агаларова, ставшая на проекте самым богатым участником.

Все победители были награждены ценными подарками от спонсоров и партнеров форума. В числе подарков - бесплатное модульное бизнес-обучение 33 победителей, которое проводится на базе кафедры «Инновационные технологии»; 7 участников с самым высоким рейтингом получили ноутбуки от компании «ТрансКонтейнер», корпоративные подарки от ОАО «Первая грузовая компания» и ОАО «РЖД».

Четыре напряженных рабочих дня закончились, а сотрудники корпорации уже готовы продолжить работы, причем без праздников и выходных. Возможно, такая возможность у них появится, но уже в следующем году.



Газета «Инженер транспорта» от 23 апреля 2010 «Умные, дерзкие, красивые»

Непросто поверить в то, что эти три обворожительные девушки на фотографии стали победительницами Форума ШУММ, где состязались интеллект, креативность и холодный расчет. Их проект «Школа абитуриента МИИТа» наделал немало шума в стенах родного университета. Девчонки учатся на первом курсе по специальности «Менеджмент высоких технологий». От них никто не ждал победы, но они смогли доказать всем, что именно они лучшие. В чем же секрет наших умниц и красавиц?

Первокурсницы из ИТТОПа победили на Форуме ШУММ





Елена Поняева

Из них троих Она самая прагматичная, четко ставит перед собой цель и упрямо добивается ее. Родилась в городе Бугульма (Татарстан). По гороскопу Лев. Увлекается философией, любит книги Пауло Коэльо, Булгакова. Обожает готовить, особенно свои любимые блюда – суши и пельмени. И еще одно отличное качество - Лена терпеть не может несправедливости.

Считает себя разносторонним человеком. Закончила музыкальную школу по классу фортепиано на «отлично». Вышла из школы с золотой медалью. Личное кредо: «Жизнь состоит на 10% из того, что происходит, и на 90% из того, как ты это воспринимаешь. Если воспринимать все всерьез, долго с такой политикой не проживешь. Поэтому, относитесь к жизни проще!»

Дарья Чудова



Добрый и очень отзывчивый человек. Притягивает к себе людей и без проблем способна прекрасно управлять коллективом. Гордится тем, что достигает цели, не переступая через собственные моральные принципы. Родилась в городе Сыктывкаре. По гороскопу Телец. Считает,

что ей не хватает напора. Радуетя неожиданным приятным сюрпризам и от людей, и от жизни. Во всем старается видеть прекрасное: в наступлении весны, в дождливой погоде, в пересоленном блюде. Не любит болеть и бегать по утрам за автобусом. Несмотря на покладистый характер, никогда не сможет принять предательство и обман. Кредо: «Успех и неудачи - явления временные, вне зависимости от них надо оставаться самой собой и вести себя достойно».



Дарья Кузьмина

Из троицы она самая романтичная. В ее еще детском взгляде читается много секретов, тайн и загадок. Москвичка с ног до головы. Гордится знаком, под которым родилась - Водолей.

Разносторонняя личность. Много читает: от классики до научно-популярных и узко специальных книг. Активно отдыхает, катается на сноуборде и лыжах. Не любит опаздывать, но никак не может справиться со своей непунктуальностью. Считает, что нет ничего невозможного. В будущем хотела бы сочетать семью и карьеру. Что же касается ее ближайших планов на будущее - это закончить МИИТ с красным дипломом. Кредо: «Наша жизнь ограничена, поэтому нужно ее прожить по-максимуму».

Что же они натворили?

Девчонки признаются, что лидера в их команде нет. Их всех объединяет целеустремленность и амбициозность - главные качества настоящих карьеристок. Их роднит многое. В том числе и желание больше путешествовать, объехать Европу, побывать в разных странах мира. Поэтому победа на ШУММе стала вдвойне приятной. Их наградили туристической поездкой по маршруту Берлин - Амстердам - Антверпен - Париж - Прага.

Девушки стали одним целым. Как сами шутят: «У нас одна начинает, вторая подхватывает, третья заканчивает». И сегодня их уже сложно встретить врозь. Вместе учатся, вместе отдыхают, вместе творят.

Девчонки признаются, что без заведующего кафедрой «Инновационные технологии» Валентины Николаевны Тарасовой, их наставника, у них бы ничего не получилось. Ведь мало кто верил, что первокурсницы смогут удивить кого-то, да еще и занять первое место. Но Валентина Николаевна разглядела в них что-то особенное. И в итоге результат превзошел все ожидания.

Проект «Школа абитуриента» разработан для профессиональной ориентации молодежи, привлечения абитуриентов в МИИТ, с помощью организации ежегодной сезонной школы для абитуриентов на базе площадки кадровых агентств, сотрудничающих с МИИТом.

Для реализации проекта требуются некоторые финансовые вложения, которые обещали выделить ОАО «РЖД», МИИТ, Роспрофжел. Уже в июне этого года будет проходить прием заявок от абитуриентов на участие в проекте. И в августе состоится первая смена в лагере, находящемся в ведомстве ОАО «РЖД». Десятидневная лагерная смена будет включать в себя тренинги по профессиональной ориентации, выявление личностных качеств, лидерских способностей, командообразование, мастер-классы от преподавателей университета,

развлекательные мероприятия на развитие и выявление творческих способностей.

Сейчас составляется программа, идет отбор вожатых, обучение тренеров, проведение рекламных акций. Всем этим занимаются они сами, но признаются, что иногда катастрофически не хватает времени, сил и поддержки. Но бросать свой проект не собираются!

Кристина ВОЛКОВА

Сайт кафедры “Корпоративный менеджмент”

Стартовал проект "ШУММ-2010"

14 декабря состоялся установочный семинар Школы успешной молодежи МИИТ.

В актовом зале Института экономики и финансов собрались старосты и профорги групп, аспиранты и молодые преподаватели МИИТ.

После регистрации участников семинара началась презентация проекта. В качестве ведущих семинара были приглашены самые высокие гости: семинар открыли ректор МИИТ Б.А. Лёвин и проректор по инновациям и информатизации А.М. Давыдов. Затем О.Н. Ильягуева, заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД», рассказала о молодежной политике компании: программах «Молодежь ОАО «РЖД», «Команда 2030», конкурсах «Новое звено» и «Корпоративный лидер».

Следом выступил помощник депутата Государственной думы РФ А.И. Дубровина – заместителя председателя комитета по транспорту, О.Г. Кульга, а продолжил тему молодежной политики ОАО «РЖД» руководитель центра ОАО «НИАСС», официальный представитель ОАО «РЖД» в координационном совете по делам молодёжи в области науки и образования при Президенте РФ М.М. Железнов. В своем докладе Максим Максимович осветил работу главной транспортной компании с научной молодежью: рассказал о совете молодых ученых ОАО «РЖД», о научной конференции «Наука и инновации – транспорту», о грантах молодым ученым и других мероприятиях, проводимых в рамках программы формирования молодежного научного сообщества железнодорожного транспорта.

Вторая часть установочного семинара была посвящена непосредственно проекту ШУММ-2010. Начальник отдела инновационного развития, руководитель студенческого бизнес-инкубатора А.М. Романчиков рассказал о целях и задачах Школы успешной молодежи МИИТ, затем он передал слово руководителю проекта – О.Н. Покусаеву, который подробно рассказал об отборе в проект ШУММ.

Бизнес-тренер ШУММа Максим Шмакотин прочитал небольшую установочную лекцию будущим участникам проекта. Максим будет вести тренинги на Форуме ШУММа-2010 - «самом ШУММном мероприятии проекта», поэтому темой его выступления стало обучение в рамках Форума.

Заведующий кафедрой «Корпоративный менеджмент» А.В. Шобанов рассказал о роли экспертов в проекте, а затем предоставил слово своей коллеге - заведующей кафедрой «Инновационные технологии» В.Н. Тарасовой. Валентина Николаевна выступила с докладом о заключительном этапе проекта - модульном обучении и перспективах внедрения проектов победителей ШУММ - 2010.

После докладчики ответили на вопросы аудитории и напомнили присутствующим, что для участия в отборе ШУММа необходимо зарегистрироваться на сайте www.shumm.ru.

Заключительным событием стало награждение победительницы московского конкурса «Бизнес-леди 2009» Валерии Вертеповой. Леру пригласили поучаствовать в Форуме ШУММа, который состоится весной 2010 года, вне конкурса. Остальным желающим поучаствовать в самом ШУММном событии необходимо пройти отбор.